

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRŮHONICE, OKRES PRAHA-ZÁPAD



ŠKOLNÍ ROK 2021–2022

OBSAH

1.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
1.1	Škola	4
1.2	Zřizovatel	4
1.3	Součásti školy	5
1.4	Materiálně-technické podmínky školy	5
1.5	Údaje o školské radě	6
1.6	Vzdělávací program	6
2.	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	7
2.1	Školní budova	7
2.2	Zkvalitňování školní práce a udržování estetického a funkčního prostředí školy	8
3.	VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY	8
3.1	Obor vzdělávání	8
3.1.1	Učební plány	9
3.1.2	Povinně volitelné předměty	11
3.1.3	Jazyková zdatnost	11
3.1.4	Formy výuky	11
3.2	Stav žactva	11
3.2.1	Počet žáků-cizinců navštěvujících školu k 30. 9. 2021	11
3.2.2	Cizí státní příslušníci k 30. 9. 2021	12
3.4	Zápis do prvního ročníku	12
3.5	Zápis ukrajinských dětí	13
3.6	Adaptační skupina pro ukrajinské uprchlíky	13
4.	PODMÍNKY PRÁCE ŠKOLY	14
4.1	Personální zajištění školy ke dni 1. 9. 2021	14
4.1.2	Změny v pedagogickém sboru ke dni 1. 9. 2021	15
4.1.3	Údaje o pedagogických pracovnících a asistentech pedagoga	15
5.	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ	18
5.1	Další Vzdělávání pedagogických pracovníků	18
5.2	Odborný rozvoj nepedagogických Pracovníků	20
6.	VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	21
6.1	Výsledky přijímacího řízení	21
6.2	Prospěch žáků ve školním roce 2021–2022	22
7.	SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY	23
7.1	Činnost školské rady	23
7.1.1	Jednání školské rady	23

7.2 Spolupráce s rodiči	24
8. PREZENTACE ŠKOLY	25
8.1 Presentace školy v médiích	25
8.2 Presentace školy na veřejnosti	25
8.2.1 Aktivity konané napříč školou – celoškolské projekty	25
8.2.2 Zajímavé aktivity	25
8.2.3 Aktivity napříč 1. stupněm nebo jednotlivými třídami	30
8.2.4 Aktivity 2. stupně	30
8.2.5 Vzdělávací programy (besedy a přednášky)	30
8.2.6 Aktivity konané mimo prostory školy	30
8.2.7 Exkurze školy	31
8.2.8 Soutěže	32
8.3 Žákovský parlament	33
8.4 EVVO – Člověk a ochrana přírody	35
9. EVALUAČNÍ ČINNOSTI	35
9.1 Národní testování SCIO – 9. ročník	35
9.2 Testování Českou školní inspekcí – 5. ročník	35
10. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	36
11. ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM	40
12. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY	41
13. ZÁJMOVÁ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST	43
15. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	44
16. ZÁVĚR	45

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 ŠKOLA

název školy	Základní škola Průhonice, okres Praha-západ
adresa školy	Školní 191, 252 43 Průhonice
právní forma	příspěvková organizace právní subjektivita od 1. 9. 1994
IČO	49855425
IZO	000241563
REDIZO	600053253
vedení školy	ředitelka: Mgr. Ester Santolíková Štorková zástupce ředitele pro 1. stupeň: Mgr. Romana Šilová zástupce ředitele pro 2. stupeň: Mgr. Roman Navrátil
kontakt	tel.: 267 750 493 e-mail: skola@zspruhonice.cz www: www: www.zspruhonice.cz

1.2 ZŘIZOVATEL

název zřizovatele	Obec Průhonice
adresa zřizovatele	Květnové náměstí 73, 252 43 Průhonice
kontakt	tel: 272 111 620
IČO	00241563

1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY

kapacita základní školy	594 ^A
kapacita školní družiny	210 (IZO: 113900147)
kapacita školní jídelny	684 (IZO: 102738904)

SOUČÁST ŠKOLY	POČET TŘÍD/ODDĚLENÍ	POČET ŽÁKŮ/STRÁVNÍKŮ	PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ NA TŘÍDU
1. stupeň ZŠ	14	350	25
2. stupeň ZŠ	9	236	26
žáci vzdělávající se v zahraničí (§ 38 ŠZ)		6	
školní družina	7	186	27
školní jídelna		514	

Stav žactva k 30. 9. 2021; školní jídelna a školní družina k 31. 10. 2021

1.4 MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

učebny, herny	23 + 0
odborné pracovny	6 (2 odb. pracovny sloužily jako kmenové třídy)
hřiště	1
tělocvičny	1
sportovní víceúčelová hala	1
žákovský nábytek	výškově vyhovující ve všech učebnách
vybavení učebními pomůckami apod.	dobré
vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	dostačující

^A Na konci dubna 2022 požádala ředitelka školy MŠMT v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině o mimořádné navýšení kapacity školy, neboť byla naplněna. Rozhodnutím ze dne 29. 7. 2022 v souladu s ustanovením §7 odst. 1 zákona č.67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace byla kapacita školy navýšena na 624 žáků. Platnost tohoto rozhodnutí je omezena na dobu platnosti zákona č.67/2022 Sb.

vybavení kabinetů, laboratoří a učeben dobré, učebna chemie a fyziky, informatiky, pomůckami kuchyňka – vynikající

vybavení školy audiovizuální a výpočetní výborné technikou

Komentář: škola využívá při výuce tělesné výchovy i obecní sportovní hřiště a bazén hotelu Floret Průhonice – plavecký kurz.

1.5 ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

datum zřízení	1. 9. 2006
počet členů školské rady	9 (volena na období 2020–2023)
za zřizovatele	Ing. Petr Beneš, Karolína Marková, Pavla Mikušková
za zákonné zástupce	Jiří Kaleta, Ing. Jana Lebedová, Veronika Schilders
za pedagogické pracovníky	Mgr. Jana Hanusová, Mgr. Ilona Kaplanová, Mgr. Alena Randusová

1.6 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Zařazené třídy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání,
č. j. zps/1/541/2016, s platností od 1. 9. 2016

23

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Průhonice, okres Praha-západ je v provozu od 1. 9. 1965, právní subjektivitu získala k 1. 9. 1994. Zřizovatelem školy je Obec Průhonice. Jedná se o plně organizovanou školu s 1. až 9. ročníkem.

2.1 ŠKOLNÍ BUDOVA

Objekt školy tvoří 6 pavilonů vzájemně propojených koridory (A–F) a pavilon G, kde se nachází tělocvična a sportovní víceúčelová hala.

V pavilonu A se letos nacházely 4 učebny sloužící jako kmenové třídy 1. stupně, dále sem byly nově umístěny i dvě třídy 2. stupně. Z přízemí je přímý vstup do chodby vedoucí k tělocvičně a sportovní hale se zázemím.

V 1. patře pavilonu B najdeme ředitelnu, kanceláře zástupců, školní hospodářky, sborovnu, školní poradenské pracoviště, též dvě učebny 2. stupně. Jedna z nich slouží zároveň k výuce ICT. Přízemí je vyhrazeno školní jídelně.

V pavilonu C se nacházejí v patře učebny 1. stupně, v přízemí pak cvičná kuchyňka a multifunkční pracovna.



V prvním patře pavilonu D byly i letos umístěny 4 kmenové třídy 2. stupně – využita pro tyto účely byla opět laboratoř fyziky a chemie. Své místo zde má jazyková pracovna a učebna sloužící pro práci se žáky, kterým je na základě doporučení PPP nebo SPC poskytováno podpůrné opatření nebo předmět speciálně pedagogické péče, či k pedagogické intervenci. Multifunkční sál nacházející se v přízemí se opět z kapacitních důvodů dočasně přeměnil na 1 velkou kmenovou třídu 2. stupně a jazykovou pracovnu. Další přízemní prostory sloužily v dopoledním čase dvěma třídám 1. stupně, v odpoledních hodinách byly využívány ŠD.

Pavilon E slouží tradičně pro výuku žáků prvních a druhých tříd.

Součástí školního areálu je také sportovní zázemí – pavilon G a školní hřiště. Kromě výuky žáků základní školy jsou tyto prostory využívány vnějšími subjekty.

2.2 ZKVALITŇOVÁNÍ ŠKOLNÍ PRÁCE A UDRŽOVÁNÍ ESTETICKÉHO A FUNKČNÍHO PROSTŘEDÍ ŠKOLY

Škola se soustavně snaží vylepšovat společně se svým zřizovatelem podmínky pro vyučování.

Během roku došlo k vybudování zcela nové Wi-fi sítě 6 pro učitele i žáky školy, dále byla provedena výměna aktivních prvků nezbytných pro počítačovou síť za účelem zvýšení její průchodnosti a rychlosti. V případě potřeby probíhala nezbytná obnova a náhrada starších komponentů za nové. Kromě pravidelné údržby venkovního areálu proběhlo i malování prostor některých pavilonů. O hlavních prázdninách probíhal generální úklid a další běžné opravy.

3. VZDĚLÁVACÍ KONCEPCE ŠKOLY

3.1 OBOR VZDĚLÁVÁNÍ

Vyučujeme obor vzdělávání 79-01-C/01. Ve školním roce 2021–2022 probíhala výuka ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. zsp/1/541/2016, s platností od 1. 9. 2016. V tabulkách je uvedena časová dotace vyučovacích předmětů podle školního vzdělávacího programu.

3.1.1 UČEBNÍ PLÁNY

1. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	VYUČOVANÝ PŘEDMĚT	ROČNÍK					Z TOHO DISPONIBILNÍ	CELKEM	SOUČET ZA OBLAST
			1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7+1	8+1	8+1	6+1	6+1	5	40	53
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0+2	0+2	3	3	3	4	13	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4+1	4+1	4+1	3	23	23
Informační a komunikační technologie		Informatika a výpočetní technika	0	0	0	0+1	1	1	2	2
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2+1	0	0	1	7	13
		Vlastivěda	0	0	0	2	1	0	3	
		Přírodověda	0	0	0	1	2	0	3	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5	12
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	0	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10	10
Člověk a svět práce		Prakt. čin.	1	1	1	1	1	0	5	5
SOUČET ZA ROČNÍK			21	22	25	25	25	16	118	118

2. stupeň

VZDĚLÁVACÍ OBLAST	VZDĚLÁVACÍ OBOR	VYUČOVANÝ PŘEDMĚT	ROČNÍK				Z TOHO DISPONIBILNÍ	CELKEM	SOUČET ZA OBLAST
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	3+1	4+1	2	17	37
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	0	12	
	Další cizí jazyk	Německý jazyk	0+2	2	2	2	2	8	
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4	4	3+1	1	16	16
Informační a komunikační technologie		Informatika a výpočetní technika	1	0+1	0	0	1	2	2
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1+1	2	1	8	12
	Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	0	4	
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1+1	2	2	2	1	8	26
	Chemie	Chemie	0	0	2	2	0	4	
	Přírodopis	Přírodopis	2	1+1	1+1	1	2	7	
	Zeměpis	Zeměpis	2	1+1	1+1	1	2	7	
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4	10
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	2	1	1	0	6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	1	1	0+1	0	1	3	11
	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	0	8	
Člověk a svět práce		Praktické činnosti	1	1	1	0+1	1	4	4
Rozšiřující oblast	Volitelný předmět	Volitelný předmět	0	0	0+1	0+3	4	4	4
SOUČET ZA ROČNÍK			30	30	31	31	18	122	122

3.1.2 POVINNĚ VOLITELNÉ PŘEDMĚTY

8. ročník: konverzace v německém jazyku

9. ročník: cvičení z českého jazyka, cvičení z matematiky, konverzace v německém jazyku

3.1.3 JAZYKOVÁ ZDATNOST

Škola v rámci podpory jazykového vzdělávání vyučuje anglický jazyk od počátku školní docházky, tzn. od 1. třídy. Výuku tohoto jazyka jsme i v tomto roce zkvalitňovali díky rodilé mluvě.

Druhý cizí jazyk, v našem případě německý, je realizován na naší škole nadstandardně již od 6. třídy. Žáci 8. a 9. ročníku upevňovali jazykovou zdatnost i prostřednictvím povinně volitelného předmětu konverzace v německém jazyku.

3.1.4 FORMY VÝUKY

V edukační práci s dětmi se řídíme základními pedagogickými zásadami. Výuka v naší škole není jednotvárná, učitelé využívají kromě frontální výuky i další moderní metody, které vedou děti k aktivitě, experimentování, přemýšlení, hledání nových cest a řešení, formulování vlastních názorů, ke zdravému sebevědomí a budování pozitivních mezilidských vztahů.

Snažíme se rozvíjet nejen oblast vědomostí, ale podporujeme také jejich rozvoj v předmětech estetického zaměření – výtvarné, hudební a jiné.

Koronavirová infekce opět zasáhla do školního vzdělávání. Pedagogové i v tomto školním roce byli postaveni před nelehký úkol. Kromě již zaběhnuté distanční výuky učitelé poprvé v životě zaznamenali výuku hybridní. Pedagogický sbor opět hledal nové cesty a inspiraci, jak skloubit výuku ve škole s výukou žáků, kteří byli připojeni online doma.

3.2 STAV ŽACTVA

Škola zaznamenává trvalý zájem o přijetí žáků nejen do prvních ročníků. Daří se nám naplňovat dlouhodobou vizi poskytnout žákům kvalitní základní vzdělání a připravit je na středoškolské studium. Výrazně stoupá počet cizinců, kteří navštěvují naši školu.

3.2.1 POČET ŽÁKŮ-CIZINCŮ NAVŠTĚVUJÍCÍCH ŠKOLU K 30. 9. 2021

ŠKOLNÍ ROK	POČET ŽÁKŮ CIZINCŮ
2021–2022	70

3.2.2 CIZÍ STÁTNÍ PŘÍSLUŠNÍCI K 30. 9. 2021

STÁTY EU	POČET ŽÁKŮ	STÁTY MIMO EU	POČET ŽÁKŮ
Bulharsko	3	Čína	2
Maďarsko	1	Moldavsko	1
Německo	1	Rusko	11
Nizozemsko	2	Ukrajina	21
Polsko	5	Vietnam	3
Rumunsko	2		
Slovensko	18		

3.3 VYHODNOCOVÁNÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Se závěrem školního roku 2022 proběhlo v průřezu vzdělávacích oblastí k vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami Školního vzdělávacího programu. S ohledem na rok 2020–2021, kdy došlo v práci se vzdělávacím obsahem ke změnám např. v podobě přesunutí některých očekávaných výstupů, v tomto školním roce byly tyto cíle naplněny a učivo doplněno. Vycházelo se ze zjištění z června roku 2021, kdy koordinátorka ŠVP zjišťovala následující:

1. Jaká témata (případně učivo) byla realizována v redukované podobě, tedy jen částečně z toho, co by žáci měli zvládat.
2. Jaká témata (případně učivo) se přesune do dalšího školního roku.
3. Jaká témata byla zcela vypuštěna.

Na setkání vzdělávacích oblastí se také hodnotil stav souladu formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií a případné návrhy na doplnění.

Učitelé průběžně vyhodnocují dosahované výsledky každého žáka ve vztahu k učebním osnovám a plnění výstupů ze ŠVP. Tato problematika je základním tématem pro setkávání s rodiči na tripartitních schůzkách. Současně se touto otázkou zabývá také školní poradenské pracoviště.

3.4 ZÁPIS DO PRVNÍHO ROČNÍKU

Po dvouleté přestávce jsme mohli opět uspořádat klasický prezenční zápis. V letošním školním roce byli přijímáni žáci podle následujících kritérií:

1. Dítě po odkladu s místem trvalého pobytu v obci Průhonice.
2. Dítě s místem trvalého pobytu v obci Průhonice.
3. Dítě, které má v ZŠ Průhonice sourozence.
4. Dítě navštěvující Mateřskou školu Průhonice.
5. Ostatní děti.

Celkem bylo přijato 90 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání. Do celkové kapacity školy (594 žáků) mohlo být přijato 51 uchazečů, kteří splnili v rámci přijímacího řízení 1.–4. kritérium. Z celkového počtu 90 žádostí nesplnilo 39 z nich kritéria pro přijetí.



Administrativní složka zápisu byla řešena elektronicky či osobní přítomností rodiče ve škole. O týden později, tj. 28. 4. 2022, se konala motivační část určená dětem.

Ve školním roce 2022–2023 budou pro 1. ročník otevřeny dvě třídy. O odklad povinné školní docházky prostřednictvím zákonných zástupců požádalo 7 uchazečů.

3.5 ZÁPIS UKRAJINSKÝCH DĚTÍ

Dne 20. června 2022 byl ve škole organizován zápis ukrajinských žáků do budoucího prvního ročníku a o týden později dne 27. června 2022 se konal zápis dětí do ostatních ročníků. Na konci července 2022 získala ředitelka školy rozhodnutí o navýšení kapacity zařízení z 594 na 624 žáků, tzn. o 30 žáků, v souvislosti s přijímáním žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání ukrajinských žáků.

Celkem škola obdržela 40 žádostí o přijetí k základnímu vzdělávání, z toho bylo 30 vyřízeno kladně a 10 žádostí bylo zamítnuto. Kritériem pro přijetí žáků byla přítomnost dítěte v adaptační skupině a místo současného pobytu na území republiky.

3.6 ADAPTAČNÍ SKUPINA PRO UKRAJINSKÉ UPRCHLÍKY

Začátek války na Ukrajině pro nás znamenal šok. Do země přicházely tisíce uprchlíků, hlavně dětí. Proto byla v březnu zřízena díky Obci Průhonice adaptační skupina pro ukrajinské děti od 6 do 15 let pobývající v Průhonicích a okolních obcích s cílem snížit negativní dopady spojené s válečným konfliktem, též podpořit jejich adaptaci a socializaci na české prostředí. Jejich výuka probíhala zpočátku v prostorách VUKOZU – učebna Správy jeskyní na Květnovém náměstí (10-14.30 hodin), na oběd docházely do naší školy.

V dubnu podala ředitelka školy žádost s cílem zajistit finanční podporu v oblasti adaptačních skupin pro děti 6 až 15 let – Výzvu vyhlásilo MŠMT. Díky rozhodnutí o poskytnutí dotace ze státního rozpočtu otevřela naše škola od 1. 5. 2022 dvě adaptační skupiny pro děti migrující z Ukrajiny ve věku 6 až 15

let. Od května do července se ve skupinách vystřídal přibližně 40 dětí. V měsících květnu a červnu se scházely v prostorách školy od 12 do 18 hodin, v červenci od 8 do 12 hodin.

V každé skupině pracovala jedna ukrajinská asistentka, dále se zde střídali naši učitelé a asistenti pedagoga. Děti se věnovaly nejen adaptačním aktivitám, ale také přípravě na začlenění do běžných tříd naší školy - intenzivní výuce Čj.

4. PODMÍNKY PRÁCE ŠKOLY

4.1 PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY KE DNI 1. 9. 2021

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	
počet pracovníků celkem	75 (z toho 2 na mateřské dovolené)
počet učitelů ZŠ + speciální pedagog	38 (+2 mateřské dovolené) + 1 + 1 ^B
školní psycholog	1
metodik prevence	1 ^C (zároveň pedagog II. stupně)
počet asistentů pedagoga	10 + 1 ^D
počet osobních asistentů	0
počet vychovatelů ŠD	7
počet správních zaměstnanců ZŠ	1 hospodářka, 1 školník, 1 správce haly, 5 úklid, 2 recepce
počet zaměstnanců školní jídelny	6

^B Jedna pedagožka část úvazku jako učitelka 1. stupně, část úvazku jako vychovatelka ŠD (započtena u vychovatelů ŠD).

^C Jeden metodik prevence započten u pedagogů.

^D Jedna pedagožka část úvazku jako vychovatelka ŠD, část úvazku jako asistentka pedagoga (započtena u vychovatelů ŠD).

4.1.2 ZMĚNY V PEDAGOGICKÉM SBORU KE DNI 1. 9. 2021

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	
počet stávajících pedagogických pracovníků	32 (+ 2 mateřská dovolená)
nově příchozí pedagogové	2
nově příchozí asistenti pedagoga	4
nově příchozí vychovatelé ŠD	1
pedagogičtí pracovníci, kteří ukončili k 30. 6. 2022 pracovní poměr	4

4.1.3 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH A ASISTENTECH PEDAGOGA

TŘÍDA	TŘÍDNÍ UČITEL/KA
I. A	Mgr. Jana Bergerová
I. B	Mgr. Martina Mudruňková
II. A	Mgr. Michaela Kačinetzová
II. B	PaedDr. Kateřina Petrášková
II. C	Mgr. Soňa Svobodová Králová
III. A	Mgr. Lucie Fatrdlová
III. B	Mgr. Alena Fingralová
III. C	Mgr. Ilona Kaplanová
IV. A	Karel Šíma
IV. B	Mgr. Veronika Pöschlová
IV. C	Mgr. Lucie Stuchlíková
V. A	Mgr. Petra Švábíková
V. B	Mgr. Gabriela Kubanová
V. C	Simona Pálová
VI. A	Mgr. Jana Hanusová
VI. B	Mgr. Iva Chudomelová
VI. C	Mgr. Dagmar Holanová
VII. A	Mgr. Hana Helcl Hoffmannová

VII. B	Ing. Barbora Vošická; od 1. 2. 2022 Mgr. Alexandra Cihlářová
VIII. A	Mgr. Světlana Vrbková
VIII. B	Bc. Lucie Mazurová
IX. A	Mgr. Radka Jílková
IX. B	Mgr. Lukáš Kačinetz



NETŘÍDNÍ UČITELÉ/UČITELKY	
	Mgr. Martin Bukáček
	Iveta Halová
	RNDr. Marie Jaroušková
	Miroslav Kalábek
	Ing. Otakar Kašpar, PhD.
	Mgr. Hana Kovářová
	Mgr. Roman Navrátil
	Mgr. Dana Otradovcová
	Mgr. Markéta Průšová

Mgr. Alena Randusová
Lauren Rodgers
Mgr. Ester Santolíkova Štorková
Ing. Marcela Slunéčková
Mgr. Romana Šilová
Dominik Zmeškal

ASISTENTKY PEDAGOGA
Ing. Anna Dobřichovská
Klára Krouzová
Renáta Nyčová Hofmanová
Andrea Krumphanzlová
Eliška Kubanová
Iva Marvanová
Klára Niederlová
Monika Pelcová
Jarmila Ságlová
Anna Santolíkova
Jarmila Štogrynová

VYCHOVATELÉ/VYCHOVATELKY ŠD
Bc. Eva Houlíková – vedoucí vychovatelka
Iva Marvanová
Alena Neužilová
Mgr. Dana Otradovcová
Soňa Smržová

Radana Urbanová
Anna Žďárová

ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA
Mgr. Kristýna Porazilová

5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

5.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v naší škole považováno dlouhodobě za prioritu. Vzhledem k velmi široké nabídce kurzů v různé kvalitě a od nejrůznějších institucí postupujeme při výběru podle přísných kritérií. Vycházíme především ze zkušeností vlastních a zkušeností kolegů z jiných škol. Zaměřujeme se též na kvalitu jednotlivých školicích center. Dalším hlediskem je bezprostřední přínos pro školu a zefektivnění její práce, v neposlední řadě i hledisko finanční. Semináře vybíráme z nabídky Národního institutu pro další vzdělávání a dalších vzdělávacích agentur, se kterými máme dobré zkušenosti.

Prioritami školy jsou:

- jazykové vzdělávání učitelů,
- vzdělávání v oblasti ICT,
- kurzy zaměřené na inkluzi,
- teambuildingové kurzy,
- kvalitní metodické kurzy,
- zapojování do projektů,
- vzdělávání managementu školy (legislativa),
- principy a zásady úspěšného vzdělávání na dálku,
- formativní hodnocení.



Jednotlivé kurzy a semináře

NÁZEV AKCE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH
Teambuilding	všichni ped. prac.

Budování týmu a kultury školy – PhDr. Mgr. Eva Burdová	všichni ped. prac.
Seminář M. Dubec – 4 části	všichni ped. prac., dobrovolná akce
Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií	1
Studium učitelství informatiky a polytechnické výchovy (UP Olomouc) – celoročně	1
Studium metodika prevence – celoročně	1
Studium učitelství pro I. stupeň – celoročně	1
Vokálně instrumentální činnosti v Hv	1
Projektový den na podporu rozvoje kreativity	1
Aktuální trendy ve výuce zeměpisu	1
Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ	1
Tvořivá hra: nástroje a tipy z praxe – webinář	1
Pedagog mentorem	1
Spisová služba a archivace dokumentů ve škole	1
Změny v ŠVP – webinář ČŠI	1
Družiny online – webinář	1
Případová komise	1
Strategie 2030+ ŠD,ŠK – webinář	1
Setkání speciálních pedagogů	1
Elektronizace spisové služby ve školství – webinář	1
Inovace ve výuce	1
Setkání vedení škol naživo	2
Škola a rodina s Mgr. Michaelou Veselou	2
Učitel a asistent pedagoga jako partneři ve výuce – webinář	5
Regulace emocí aneb jak pomoci dítěti zvládat své emoce I. + II.	20
Setkání expertní skupiny AVŠZ – webinář	1
Novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb. – webinář	1

Celostátní setkání AVŠZ	2
Regulace emocí aneb jak pomoci dítěti zvládat své emoce	30

5.2 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

NÁZEV AKCE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH
HACCP (analýza rizika a stanovení kritických kontrolních bodů v ŠJ)	5
Nová pravidla pro školní stravování v roce 2022	1
Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení	1

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

6.1 VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

PŘEHLED PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021–2022			
Škola		Počet přijatých žáků	
Střední školy ukončené maturitní zkouškou		45	
Ukončené maturitní zkouškou	Gymnázium		4
	Obchodní akademie		7
	Střední průmyslová škola	elektrotechnická	5
		dopravní	1
		oděvní	1
		stavební	3
		Střední škola veřejnoprávní	bezpečnostně právní akademie
	Střední odborná škola	letecký mechanik	1
		veřejnosprávní činnost	2
		informační technologie	2
		elektrikář - silnoproud	2
	Střední škola podnikatelská	ekonomika a podnikání	2
	Střední zemědělská škola	zemědělec - farmář	1
	Střední zdravotnická škola	zdravotnické lyceum	2
		praktická sestra	1
	Střední škola designu a umění	knihkupec	1
	Střední hotelová škola	hotelnictví	2
	Vojenská střední škola	vojenské lyceum	1
	Střední škola managementu a služeb	ekonomika a podnikání	3
	Střední policejní škola MV		1
	Soukromá střední škola	ekonomika a podnikání	1
		pedagogické lyceum	1
Střední školy ukončené výučním listem		5	
Ukončené výučním listem	Střední odborná škola	automechanik	1
		autolakýrník	1
		kuchař	1
		strojní mechanik	1
		truhlářské práce	1
Šestileté gymnázium		3	
Osmileté gymnázium		3	

6.2 PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021–2022

TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ	PROSPĚLI S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLI	NEPROSPĚLI	NEBYLI HODNOCENI	CELKOVÝ PRŮMĚR NA ŽÁKA
I. A	28	28	0	0	0	1,018
I. B	29	28	0	0	0	1,000
II. A	24	23	1	0	0	1,099
II. B	25	25	0	0	0	1,030
II. C	25	25	0	0	0	1,045
III. A	25	25	0	0	0	1,130
III. B	21	19	2	0	0	1,190
III. C	26	26	0	0	0	1,082
IV. A	24	24	0	0	0	1,083
IV. B	25	22	3	0	0	1,176
IV. C	24	18	6	0	0	1,238
V. A	26	18	7	0	0	1,364
V. B	21	16	5	0	0	1,395
V. C	26	18	8	0	0	1,273
VI. A	24	11	13	0	0	1,433
VI. B	25	9	15	0	0	1,476
VI. C	25	10	15	0	0	1,380
VII. A	31	13	17	0	0	1,517
VII. B	31	15	16	0	0	1,441
VIII. A	28	15	11	1	0	1,459
VIII. B	28	13	15	0	0	1,440
IX. A	25	13	11	0	0	1,355
IX. B	25	10	15	0	0	1,363
CELKEM	591	424	160	1	0	1,260

Počet žáků dle stavu k 31. 8. 2022, v tabulce nejsou započtení žáci vzdělávající se dle § 38 školského zákona.

7. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

7.1 ČINNOST ŠKOLSKÉ RADY

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy.

Schází se v prostorách školy, schůzky se konají dle potřeby. Ve školním roce 2021–2022 se sešla třikrát. Jednotliví členové rady se o dění ve škole zajímají průběžně. Vedení školy je pravidelně zváno na všechna jednání školské rady a účastní se jich jako hosté.

7.1.1 JEDNÁNÍ ŠKOLSKÉ RADY

Dne 31. srpna 2021 proběhlo jednání Školské rady za přítomnosti ředitelky školy Mgr. Ester Santolíkové Štorkové, zástupců ředitelky školy – Mgr. Romany Šilové, Mgr. Romana Navrátila a školní psycholožky Mgr. Kristýny Porazilové.

Hlavním bodem tohoto jednání byl nesouhlas některých rodičů vyjádřený peticí s novým rozdělením žáků do budoucích šestých tříd a nespokojenost se způsobem komunikace směrem k nim. Ředitelka školy vysvětlila Školské radě nezbytnost tohoto kroku z důvodu kvalitního vzdělávání, což by při zachování původních kolektivů nebylo možné. Připustila nešťastné pořadí odesílání zpráv, kdy rodiče nejdříve obdrželi informaci o novém zařazení dítěte do konkrétní třídy a následně teprve vysvětlení celé situace. Informovanost rodičů také do poslední chvíle komplikovalo nejisté personální obsazení.

Vedení školy však okamžitě reagovalo na vzniklou situaci a pozvalo signatáře petice k jednání do školy. Schůzka proběhla v přátelském duchu, diskuze byla konstruktivní. Školská rada byla dále informována, že nové kolektivy byly utvořeny po dlouhé a pečlivé úvaze prvostupňových třídních učitelek ve spolupráci s výchovnou poradkyní a školní psycholožkou. Jsou vyvážené s ohledem k počtu žáků vyžadujících podporu a počtu žáků z jinojazyčného prostředí. V potaz při tvoření byly brány i vztahové problémy v původních kolektivech.

Školská rada uvítala iniciativu školy řešit okamžitě problém, vzala na vědomí výše uvedené důvody a respektuje rozhodnutí školy. Zároveň doporučuje obezřetnost při odesílání zpráv směrem k rodičům.

Dne 14. října 2021 proběhlo druhé jednání Školské rady za přítomnosti ředitelky školy Mgr. Ester Santolíkové Štorkové a zástupce ředitelky školy Mgr. Romana Navrátila.

Školská rada projednala a bez připomínek schválila Výroční zprávu o činnosti školy ve školním roce 2021–2022. Dále se seznámila s plánem a aktivitami školy na příští školní rok.

Dne 23. května 2022 proběhlo poslední jednání Školské rady. Na jednání byli pozváni hosté – ředitelka školy Mgr. Ester Santolíková Štorková a zástupci ředitelky školy, z nich se účastnil Mgr. Roman Navrátil.

Jednotliví členové Školské rady se zajímali, jak probíhal celý školní rok, který byl opět ovlivněn epidemií covidu-19 a dále válkou na Ukrajině. Paní ředitelka informovala o nově vytvořené adaptační skupině ukrajinských dětí od 1. 5. 2022. Po dohodě se zřizovatelem bylo zažádáno o navýšení kapacity školy o 30 žáků.

Zápis do prvních tříd proběhl k velké spokojenosti rodičů i dětí. V příštím školním roce budou otevřeny dvě 1. třídy. Vize sdělená paní ředitelkou zní: „Spokojené dítě od první do deváté třídy s tím, že se dostane na školu, o níž má zájem.“ Přijímací zkoušky na střední školy dopadly na výbornou. K dalšímu studiu na střední škole byli všichni až na jednoho žáka přijati již v prvním kole. Na víceletá gymnázia odchází 6 žáků.

Školská rada se zabývala i problematikou venkovní učebny, kterou doporučuje i přes vysokou cenu postavit. Škole by přibyl další multifunkční prostor, který by byl využitelný pro obec i další zájemce. Členové rady dále upozornili, že bude nutné v počátku nového školního roku doplnit do Školské rady člena z řad rodičů, protože dcera paní Veroniky Schilders ukončila povinnou školní docházku.

7.2 SPOLUPRÁCE S RODIČI

V průběhu školního roku organizujeme pro rodiče pravidelné třídní schůzky a konzultační setkání. Pedagogové byli k dispozici rodičům každé pondělí od 16 do 17 hodin nebo kdykoli dle domluvy, a to prezenčně i online v platformě MS Teams. Zářijová společná schůzka a závěrečné červnové setkání s rodiči proběhly v prostorách školy.

Při škole také pracuje sdružení rodičů, které tvoří zástupci rodičů z jednotlivých tříd. Tito „zástupci“ se podle jednotlivých stupňů sešli s vedením školy dvakrát, a to v září a v květnu. Rodiče mají příležitost za třídu, kterou reprezentují, projednat aktuální záležitosti, řešit náměty a připomínky ze strany ostatních rodičů. Na pravidelných schůzkách jsou vedením školy informováni o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji školy.

8. PREZENTACE ŠKOLY

8.1 PREZENTACE ŠKOLY V MÉDIÍCH

Škola využívala opět po celý školní rok k informacím široké veřejnosti své webové stránky. Čtenáři se tak mohli dozvědět vše podstatné ze života školy. Vedení školy i někteří pracovníci publikovali několik článků v místním zpravodaji Průhonicko.

8.2 PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V každém školním roce škola plánuje celou řadu aktivit, které vhodně doplňují učivo, rozvíjejí schopnosti dětí, podporují výstupy Školního vzdělávacího programu. Některé se uskutečňují přímo ve škole. Kromě školních akcí se žáci rovněž účastní těch, které pořádá zřizovatel. Řada z těchto aktivit byla omezena covidem-19, většina exkurzí proběhla v posledním čtvrtletí školního roku.

8.2.1 AKTIVITY KONANÉ NAPŘÍČ ŠKOLOU – CELOŠKOLNÍ PROJEKTY

- Vyzdobme si školu – vyrábění dekorací k výzdobě školy v hodinách výtvarné výchovy – „projekt Afrika“ pod vedením výtvarnice Bc. Veroniky Schilders,
- Ochrana zvířat v době covidu v Česku a na Slovensku,
- Etické dílny,
- Den řemesel – výroba vánočních dárků a dekorací,
- Mobilní planetárium = témata: Voda – zázrak života, Krtci aneb co je tam nahoře, Ze země do vesmíru, Astronomie pro děti, Nanokam, Klimatické změny, Neuvěřitelný vesmír,
- Uklidíme Česko – akce ke Dni Země,
- Den dětí,
- Sazení „Lidické hrušně“ před budovou školy,
- Adoptuj květinu na prázdniny,
- Aktivity ve školní družině,
- Sportovní soutěže.

Pozn. – celoškolské akce Školního parlamentu uvedeny v kapitole 8.3

8.2.2 ZAJÍMAVÉ AKTIVITY

ADAPTAČNÍ PROGRAM V 6. ROČNÍKU

„STARUJEME“, tak by se dal nazvat celý zářijový měsíc, kdy se třídní učitelky společně s asistentkami pedagoga navzájem poznávali v nově utvořených kolektivech. Po prvotním oťukávání se o sobě

postupně dozvídali více a více a začínaly se budovat nové vztahy. Dalším kamínkem na této cestě byla dvoudenní akce vedená pedagogy naší školy a zkušenými externími lektory zaměřenými na zážitkovou pedagogiku. Projekt byl připraven v prostorách školy nebo blízkém okolí jak pro jednotlivé třídní kolektivy, tak i pro všechny žáky celého ročníku. Žáci se v uvolněné a příjemné atmosféře cítili bezpečně, zažili spoustu legrace i napětí.



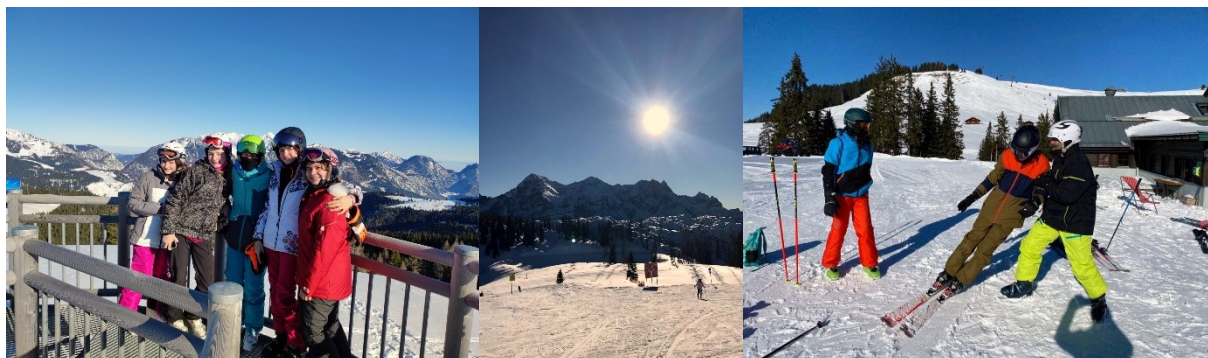
VÝTVARNÝ PROJEKT „AFRIKA“

Tento projekt byl vyhlášen na podzim 2021 za účelem zkrášlení prostor naší školy. Koordinátorkou celé akce byla výtvarnice spolupracující dlouhodobě s naší školou paní Veronika Schilders. Hotové práce jednotlivých žáků byly vhodně a s velkým citem propojeny, vzniklo velkolepé dílo, které zdobí prostředí školního interiéru.



LYŽAŘSKÝ ZÁJEZD DO RAKOUSKA

Na konci měsíce ledna 2022 se vypravila skupina druhostupňových žáků na několikadenní lyžařský zájezd do rakouského Loferu. Tentokrát měly lyžařské schopnosti žáků vysokou úroveň.



SBÍRKA „KRABICE OD SRDCE“ PRO UKRAJINSKÉ DĚTI

Dne 24. února 2022 začala ruská invaze na Ukrajinu. Každý den do naší země přicházely tisíce ukrajinských uprchlíků, kterým jsme se nějakou formou snažili pomoci. Naši žáci se díky žákovskému parlamentu zapojili do sbírky, kterou



vyhlásila Diakonie ve spolupráci s TV Nova. Akce se setkala s velkým ohlasem. Školáci přinášeli krabice



naplněné výtvarnými či sportovními potřebami, hrami, drobnými hračkami i sladkostmi, které by zpříjemnily dětem zasaženým válkou první kontakt s Českem. Z přiložených vzkazů a obrázků v češtině i ukrajinštině byla cítit obrovská solidarita a podpora. Celou akci zaštiťoval Školní parlament.

DEN ZEMĚ

Dne 22. dubna 2022 se naše škola zapojila v rámci environmentální výchovy v souvislosti se Dnem Země do akce „Uklidíme Česko“. Každá třída dostala na starost určitý úsek, a to buď v samotných Průhonicích, nebo na Rozkoši či Holi. Před samotnou akcí proběhla ve škole ještě osvěta, a pak už všichni vyrazili do terénu. Žáci třídili odpad do předem



připravených pytlů, které poskytly Technické služby Průhonice. Na závěr akce skončil roztríděný odpad v jednotlivých barevných kontejnerech dle třídění.

VÝROČÍ KVĚTNOVÉHO POVSTÁNÍ A VYHLAZENÍ LIDIC

Ve čtvrtek dne 5. května 2022 si obec Průhonice připomněla slavnostním shromážděním 77. výročí vypuknutí Pražského povstání položením věnců u pomníku 1. a 2. světové války. Slavnostní podvečer byl pěvecky doprovázen žáky naší školy pod vedením paní učitelky Vrbkové.



V dopoledních hodinách proběhla ve škole beseda pro žáky 9. ročníku s panem Antonínem Nešporem z Občanského spolku Lidice a panem Miroslavem Kalibou ze Spolku pro vybudování památníku Josefa Horáka a Josefa Stříbrného v Lidicích. Maminky obou pánů patřily k lidickým ženám, které přežily hrůzné události z 10. června 1942. Povídání a vzpomínání o lidických událostech s lidmi, jejichž mnozí nejbližší příbuzní hrůzné události v Lidicích před 80 lety nepřežili, bylo pro žáky velmi poutavé.

SLAVNOSTNÍ VYSAZENÍ LIDICKÉ HRUŠNĚ PŘED BUDOVOU ŠKOLY

Důstojnému připomenutí Květnového povstání předcházelo vysazení „Lidické hrušně“ před budovou naší školy, kterého se kromě místních občanů a nejvyšších představitelů obce zúčastnili i oba výše jmenovaní pánové.

Hrušeň je jediným ovocným stromem vysazeným uprostřed bývalé obce, který přežil vyhlazení Lidic. V Průhonicích byla vysazena již 39. naroubovaná hrušeň z lidického štěpu.



ABSOLVENT

Po jednoleté přestávce způsobené pandemií covidu-19 se ve středu dne 29. června 2022 do Rytířského sálu průhonického zámku vrátila jedna z nejvýznamnějších akcí ZŠ Průhonice – Absolvent. V jejím průběhu došlo k předání cen obce za nejlepší absolventské práce roku 2022.

Slavnostním podvečerem provedla paní ředitelka Ester Santolíkova Štorková a zúčastnilo se jej i vedení obce Průhonice. Hostem slavnostního podvečera byl známý český herec a moderátor Jan Čenský.

Do finálového kola byly z velkého množství nakonec vybrány absolventské práce:

- Barbory Pavlíčkové „Trekové bruslení“ – vedoucí práce Dominik Zmeškal,
- Matěje Krále „Investování“ – vedoucí práce Marie Jaroušková,
- Adely Špačkové „Udržitelná architektura“ – vedoucí práce profesor Robert Špaček, slovenský architekt a univerzitní profesor (rodinný příslušník)

Všichni tři jmenovaní zvládli svoje finálové vystoupení s naprostou jistotou a oprávněně si zasloužili potlesk zcela zaplněného Rytířského sálu.



8.2.3 AKTIVITY NAPŘÍČ 1. STUPNĚM NEBO JEDNOTLIVÝMI TŘÍDAMI

- Plavecký výcvik – 2. a 3. ročník,
- Den strašidel – Halloween,
- Tematické miniprojekty,
- Noc s Andersenem,
- Dřevíčková dílnička – celý 1. stupeň,
- Čtenářské dílny v jednotlivých ročnících,
- Čtenářské dílny prvňáčků s deváťáky,
- Projekty v anglickém jazyce,
- Návštěva MŠ Průhonice – 1. ročník,
- Dopravní výchova – 4. ročník,
- Besídky jednotlivých tříd.



8.2.4 AKTIVITY 2. STUPNĚ

Také na 2. stupni se konaly projekty – v jednotlivých vyučovacích předmětech, dále probíhaly čtenářské dílny, projekty zaměřené na ekologii, adaptační program pro žáky 6. ročníku, návštěva multikina v Praze, exkurze, besedy, lyžařský zájezd do Rakouska pro vybrané žáky atd. Žáci byli samozřejmě zapojeni v celoškolních projektech.

8.2.5 VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY (BESEDY A PŘEDNÁŠKY)

- Prales: 1.–2. ročník,
- Sopky a pobřežní pásma: 3.–9. ročník,
- Finanční gramotnost – projekt České spořitelny: 2.–4. ročník,
- Ukázka 3D tisku: 7. ročník,
- Beseda s pamětníkem – pan Antonín Nešpor (Lidice); 9. ročník,
- Voda a život: 2. ročník,
- Čtenářské dílny: 2. stupeň.

8.2.6 AKTIVITY KONANÉ MIMO PROSTORY ŠKOLY

- Výukové programy,
- Filmová představení,
- Plavecký výcvik,

- Dopravní výchova,
- Sportovní turnaje,
- Oslavy Květnového povstání českého lidu,
- Absolvent – prezentace závěrečných prací žáků 9. ročníku,
- Exkurze vhodně doplňující výuku.

8.2.7 EXKURZE ŠKOLY

- Svíčkárna Šestajovice – 1. ročník, III. A, III. C, IV. B, IV. C,
- Skanzen Přerov nad Labem – III. B, IV. A,
- Hrad Český Šternberk – 4. ročník,
- Královská cesta – 6. + 7. ročník,
- Milíčovský dvůr – II. A,
- Botanicus Ostrá – 3. ročník,
- Národní muzeum Praha – V. C, VII. B,
- Zámek Loučeň – 2. + 3. ročník,
- Průhonický park – 2. ročník,
- Důl Jílové u Prahy – 7. ročník,
- Včelí svět Hulice – 4. ročník,
- Okolím Průhonic – V. C,
- Kroužky na Vltavě – V. A,
- Hrusice – II. A,
- Minigolf Šeberov – II. B,
- Fotbal golf Kateřinky – V. A,
- Sportovní areál a okolí Zbraslavic – 6. ročník,
- Sportovní areál a okolí Kácova – 7. + 8. ročník,
- Sportovní areál a okolí Zlatníků – IX. A,
- Filmové představení 1. a 2. stupeň.



8.2.8 SOUTĚŽE

Vědomostní soutěže

PYTHAGORIÁDA – MATEMATICKÁ SOUTĚŽ

Školní kolo této druhostupňové soutěže se uskutečnilo dne 2. 11. 2021. V naší škole si své matematické dovednosti prověřilo celkem 22 žáků, bohužel nikdo z nich se nestal úspěšným řešitelem.

MATEMATICKÝ KLOKAN

Dne 18. 3. 2022 si poměřilo své síly 86 mladých matematických talentů, kteří byli rozděleni podle věku do jednotlivých kategorií.

Výsledky školního kola:

Nejlepší řešitelé:

- KATEGORIE CVRČEK (2. a 3. ročník; účastní se 23 žáků): Johan Havrda – II. A, Eduard Poustka – III. C, Tomáš Sipák – II. B a Alexandr Mňuk – III. C
- KATEGORIE KLOKÁNEK (4. a 5. ročník; účastní se 26 žáků): Lukáš Kouba – V. C, Anna Felendová a Ivan Kuprin – oba V. A
- KATEGORIE BENJAMÍN (6. a 7. ročník; účastní se 16 žáků): Lin Jinxuan – VII. A, Kosma Kirigin a Nguyen Thanh Binh – oba VII. B
- KATEGORIE KADET (8. a 9. ročník; účastní se 21 žáků): Ondřej Švéda, Magdalena Jeníková, Adam Lamač a Jan Lodr – všichni IX. B

OLYMPIÁDA Z ČESKÉHO JAZYKA

Školní kolo této soutěže bylo pro žáky připraveno. V termínu konání byla však v devátých třídách vysoká absence, žáci se stále střídali doma v karanténách či izolaci, jiní chodili do školy. Vzhledem k nerovným podmínkám jsme se rozhodli ji letos nekonat.

Sportovní soutěže

Onemocnění covid-19 i v tomto roce znemožnilo pořádání řady sportovních soutěží. Až na jaře 2022 se vytvořily podmínky pro pořádání těchto akcí.

Soutěže žáků 1. stupně:

FOTBALOVÝ McDONALD'S CUP V RUDNÉ U PRAHY (4. A 5. ROČNÍK)

okreskové kolo (28. 4. 2022): 1. místo

okresní kolo (5. 5. 2022): 3. místo

Složení týmu: Jakub Havlíček, Tobiáš Dřížhal, Martin Bernátek, Filip Sadílek, Danny Duong (všichni V. A), Daniel Bránecký (V. B), Ella Jarolímová, David Vejsada, Martin Slabihoud, Josef Štědrý, František Brabenec (V. C), Jan Breburda (IV. C)

Soutěže žáků 2. stupně:

OKRESNÍ KOLO ATLETICKÉHO POHÁRU ROZHLASU V ROZTOKÁCH U PRAHY (12. 5. 2022), 7. AŽ 9. ROČNÍK:

Složení týmu děvčat: Barbora Baumgartnerová, Tereza Kaletová, Kateřina Koubová (všichni VII. B), Hana Teplá (VIII. A), Ellie Schilders (IX. B) – 8. místo z počtu 10 základních škol.

Složení týmu chlapců: Kristián Jegorov (oba VII. A), Radek Ondroušek a Pavel Hrdina (oba VIII. A), Jiří Vachuda a Matěj Král (oba IX. A), Adam Lamač a Jan Lodr (oba IX. B) – 4. místo z počtu 10 základních škol

8.3 ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Po slavnostním jmenování zvolených 45 zástupců z 23 tříd do žákovského parlamentu dne 22. 9. 2022 se parlamentáři dali s chutí do práce. Koordinátorkami byly v tomto školním roce paní učitelky Ilona Kaplanová a Lucie Fatrdlová. Vzhledem k útlumu činnosti vlivem covidových opatření v minulosti cítili všichni potřebu obnovit dřívější pestrou činnost parlamentu. Zasedání se konala v přibližně dvoutýdenních intervalech a členové parlamentu se při nich učili demokraticky jednat, navzájem se respektovat a poslouchat názory druhých, spolupracovat. Snažili se vyslovovat připomínky a náměty ke zlepšení chodu školy, diskutovat o nich a někdy i přijímat kompromisní řešení. Jejich úkolem bylo reprezentovat názory celé třídy a seznamovat se závěry parlamentu v třídnické hodině své spolužáky. Protože jsme si přáli oživit znovu naši školu, zpestřit si vyučování a cítit zase sounáležitost se školou při společných setkáních, hlavní náplní práce byla příprava a organizace akcí pro všechny žáky. U některých jsme navázali na již delší tradici, jiné vznikly nově. Jako nejzdařilejší byla samotnými parlamentáři hodnocena soutěž „O nejoriginálnější look“, kde se doslova celá škola sešla na velké



módní přehlídce v hale. Obrovským úspěchem skončila i organizace sbírky „Krabice od srdce“ pro ukrajinské děti a třetí nejpovedenější akcí roku se stala již tradiční „Valentýnská pošta“.

Přehled jednotlivých akcí:

- 1. 11. 2021 – Halloweenská přehlídka masek
- 1. 11. 2021 – Soutěž o nejhezčí dýni
- 14. 2. 2022 – Valentýnská pošta
- 16. - 19. 3. 2022 – sbírka „Krabice od srdce“ pro ukrajinské děti
- 13. 5. 2022 – soutěž O nejoriginálnější look
- 9. 6. 2022 – No backpack day (Den bez aktovek) – akce pro 2. stupeň



8.4 EVVO – ČLOVĚK A OCHRANA PŘÍRODY



Pro školní rok 2021–2022 se podařilo naplnit všechny stanovené cíle. Koordinátorka EVVO úzce spolupracovala se školním žákovským parlamentem, účastnila se jejich zasedání. Ač nebyl ustanoven konkrétní tým z řad pedagogů, při organizaci EVVO se nevyskytl žádný problém. Po celý rok preferujeme oboustranný tisk, omezili jsme tisk barevný. V rámci pracovních činností se všichni žáci zapojili do úklidu a údržby školního pozemku a nejbližšího okolí školy. V letošním školním roce proběhl velký úklid obce pořádaný ke Dni Země. Škola se přihlásila do celonárodního projektu „Uklidíme Česko“.

Ve škole dál pokračuje realizace přednášek a besed environmentální osvěty v projektu „Prales dětem“. Žáci byli seznámeni formou přednášek se současnými problémy oceánů, s přírodou střední Evropy a nutností jejich ochrany.

9. EVALUAČNÍ ČINNOSTI

9.1 NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ SCIO – 9. ROČNÍK

Jednou z metod, jak objektivně zjistit aktuální znalosti jednotlivých žáků, je možnost zapojení ZŠ do tzv. Národního testování škol od společnosti SCIO. Škola může díky tomuto projektu získat celorepublikové srovnání s ostatními zapojenými školami a ověřit studijní potenciál jednotlivých žáků.

Naše škola se na podzim zaměřila na testování žáků 9. ročníku. Z hodnocení testů je patrné, že výsledky našich žáků jsou v českém jazyce lepší než u 60 % zúčastněných škol. Výsledky v matematice řadí naši školu mezi 10 % nejúspěšnějších škol, a dokonce žáci předstihli ve znalostech M i mnohá víceletá gymnázia. Porovnáním matematiky a obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v naší škole velmi dobře rozvíjen a učitelé s ním velmi dobře zacházejí. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Výsledky adaptivního testu z anglického jazyka jsou také příznivé. Velká část našich žáků docílila úrovně B1, což je dle evropského referenčního rámce kategorie, ze které vychází maturitní zkouška.

9.2 TESTOVÁNÍ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ – 5. ROČNÍK

Na konci května 2022 proběhlo testování žáků 5. ročníku Českou školní inspekcí.

V českém jazyce se testovaly tematické části jako je mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost. V dovednostní části interpretace a získávání informací, znalosti a posouzení.

V matematice se testovaly tematické části jako je geometrie v rovině a v prostoru, čísla a početní operace, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy. V dovednostní části pak znalosti, aplikace a porozumění.

V anglickém jazyce se v testu posuzuje jazyková znalost a dovednost komplexně. Úlohy jsou zaměřeny na různé aspekty jazyka. Testují se oblasti: gramatika a pravopis, slovní zásoba, orientace v konverzačních situacích, porozumění, poslech a čtení. Výsledky testování jsou obšírné, zpracované v grafech, uloženy jsou v archivu školy.

10. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

Poskytování poradenských služeb ve škole zajišťovali pracovníci školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP).

V letošním roce se tým obměnil. ŠPP pracovalo ve složení:

- Mgr. Alena Randusová – výchovná poradkyně a speciální pedagožka,
- Mgr. Radka Jílková – metodička primární prevence,
- Mgr. Kristýna Porazilová – školní psycholožka.

Školní poradenské pracoviště je zřizováno dle vyhlášky MŠMT ČR č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. S veškerými informacemi poskytnutými v rámci školního poradenského pracoviště bylo nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na prevenci školní neúspěšnosti žáků a na péči o žáky s neprospěchem. Dále na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. ŠPP poskytuje metodickou podporu učitelům při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických poznatků do vzdělávací činnosti školy. Zabývá se rovněž kariérovým poradenstvím a prevencí sociálně patologických jevů.

Činnost ŠPP by se neobešla bez odborné a metodické podpory pracovníků pedagogicko-psychologických poraden, speciálně pedagogických center, Odboru školství Středočeského kraje

a pracovišť sociálně právní ochrany dětí. Nezbytným partnerem při řešení různých školních situací jsou zákonní zástupci žáků.

Se ŠPP velmi úzce spolupracovaly asistentky pedagoga. V tomto školním roce se tato skupina rozrostla o nové členy. Asistentkami byly: Anna Dobřichovská, Renáta Nyčová Hofmanová, Klára Krouzová, Andrea Krumphanzlová, Eliška Kubanová, Iva Marvanová, Klára Niederlová, Monika Pelcová, Anna Santolíková, Jarmila Ságlová, Jarmila Štogrynová. Už ze stále většího počtu asistentek pedagoga je patrné, že počet žáků integrovaných do běžných základních škol se každý rok zvyšuje. Přítomnost asistentek pedagoga ve třídách je nezbytná.

Výuku českého jazyka u žáků-cizinců individuálně zajišťovaly Renáta Nyčová Hofmanová, Martina Mudruňková, Dana Otradovcová a Jarmila Ságlová.

VÝCHOVNÉ A SOCIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PORADENSTVÍ

Výchovná poradkyně se ve své činnosti zaměřila především na výchovné a výukové problémy žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, prevenci školní neúspěšnosti, žáky nadané a s odlišným mateřským jazykem. Velmi úzce spolupracovala se školskými poradenskými zařízeními. Nejbližším a nejčastějším partnerem byla Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje, Speciálně pedagogické centrum Klíč a Vertikála. Další oblastí, které se věnovala, bylo kariérové poradenství.

Činnost výchovné poradkyně a následně práci pedagogů ovlivnilo v tomto školním roce hned několik situací. I nadále jsme se potýkali s dopady pandemie covid-19. Opakované karantény a uzavírky školských zařízení způsobily nahromadění žáků, kteří čekali několik měsíců na termíny diagnostického nebo kontrolního vyšetření. Situaci nepomohlo ani stěhování poradny do jiných prostor a s tím spojené úplné pozastavení činnosti na několik měsíců. Pedagogicko-psychologická poradna Středočeského kraje nově sídlí na adrese ul. Sportovní 2 Praha 10. Neuspokojivá byla a stále je personální situace ve školských poradenských zařízeních, nedostatek kvalifikovaných odborníků a nedostačující kapacity speciálních škol.

Nebylo tedy jednoduché správně nastavit podpůrná opatření bez potřebných doporučení a diagnostiky. Letos víc než kdy jindy se ukázalo, jak důležitá je přítomnost školního speciálního pedagoga a školní psycholožky přímo ve škole. Žákům čekajícím na odborná vyšetření byla poskytnuta podpůrná opatření prvního stupně a vypracovány plány pedagogické podpory. Speciální pedagožka i školní psycholožka častěji docházely do hodin a následně doporučovaly vhodné postupy. Poté se žákům individuálně věnovaly a navázaly spolupráci s rodiči. Žáci mohli využívat konzultací s pracovníky ŠPP i dle svých potřeb. Pedagogům byla poskytnuta metodická pomoc a možnost dalšího vzdělávání. Speciální přístup byl poskytnut i žákům, kteří se potýkali s návratem do školních lavic po dlouhé

distanční výuce. Díky individuálnímu přístupu a výukovým plánům osobních konzultací, které učitelé za své předměty zpracovali, zvládli všichni tito žáci splnit vzdělávací výstupy daného ročníku. Diferenciace při vzdělávání žáků i ověřování splněných výstupů školního vzdělávacího programu a individuální přístup dle potřeb žáků se učitelům daří a v tomto školním roce se pedagogové v této oblasti velmi posunuli.

Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami pracovala speciální pedagožka v hodinách reedukací poruch učení a chování. Na výuku předmětu speciálně pedagogické péče docházelo 19 žáků. Asistent pedagoga byl přiznán 12 žákům. Celkem bylo v péči ŠPP 64 žáků s podporou 1. – 4. stupně. Individuální výuka českého jazyka byla zajištěna čtyřem žákům s odlišným mateřským jazykem.

KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Kariérové poradenství se prolíná učivem nejrozličnějších předmětů už od prvního stupně. Žáci se učí orientovat v důležitých informacích o jednotlivých profesích. Velmi intenzivně se výběru střední školy a vstupu na trh práce věnovali žáci v 9. třídě, kdy se pravidelně jednou za čtrnáct dní v bloku dvou vyučovacích hodin setkávali s výchovnou poradkyní v rámci předmětu pracovní činnosti. Společně procházeli nabídky středních škol a zjišťovali své schopnosti, dovednosti a studijní předpoklady v několika profesních testech.

Při umísťování žáků nenastal v tomto školním roce žádný problém. V prvním kole přijímacího řízení byli žáci přijati do zvolených škol a oborů, jeden žák byl přijat v kole druhém. Velmi úspěšní byli i uchazeči o studium na víceletých gymnáziích. V září na tento typ střední školy odejde šest žáků.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Mezi žáky prvního stupně docházelo nejčastěji k nevhodnému chování, a to zejména v oblasti nerespektování pravidel a vulgárního vyjadřování. Ve spolupráci s třídními učiteli se většinu vztahových problémů ve třídách podařilo vyřešit v úplném zárodku. Na druhém stupni bylo častým problémem porušování školního řádu v bodě, který se týká používání mobilních telefonů ve škole bez souhlasu vyučujícího. Na zlepšení této situace bude škola nadále pracovat.

KOMISIONÁLNÍ ZKOUŠKY A OPAKOVÁNÍ ROČNÍKU

Nedostatečnou byl na závěrečném vysvědčení hodnocen 1 žák ze sedmé třídy. Tento školní neúspěch byl řešen v srpnu opravnou zkouškou, kterou žák zdárně vykonal.

Dvě žákyně konaly komisionální přezkoušení, neboť pobývaly s rodiči v zahraničí a bylo třeba ukončit ročník. I ony uspěly bez problémů.

Jeden žák druhého stupně bude ze zdravotních důvodů opakovat osmý ročník.

ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

I do práce školní psycholožky se promítly zcela nové situace, které přinesla covidová a postcovidová doba. V tomto školním roce jsme zachytili četnější výskyt problémů s motivací žáků ke školní práci. Jedná se o jeden z mnoha negativních důsledků distanční výuky, při které část dětí ztratila pracovní návyky, nedostatečně si upevnila probíranou látku a v září tak byla konfrontována s nepříjemnou realitou. Mnozí žáci zjistili, jak moc jsou pozadu za svými spolužáky a subjektivně až s nemožností dostát nárokům na ně kladených rodiči a vyučujícími, což je ještě více demotivovalo ke školní práci. Zatímco u některých k nápravě stačilo málo, u jiných jsme i přes veškerou snahu naši, vyučujících i rodičů řešili problém celý školní rok.

Kvůli protiepidemickým opatřením nemoci covid-19 se rozprostřela depistáž žáků do pozdějších ročníků. Zatímco obvykle byli žáci s podezřením na poruchy učení vytipováni na konci první či během druhé třídy, kvůli častým uzavírkám škol a distanční výuce se odesílání dětí, ale i získání rodičů ke spolupráci v mnoha případech oddálilo až do třetího ročníku.

V reakci na zjištění, kolik třetáčků špatně v domácím prostředí zafixovalo držení tužky, a při vědomí, že ve třetí třídě je poslední šance ovlivnit tyto návyky, jsme pomohli zorganizovat kurz grafomotoriky přímo na naší škole.

Po dlouhé době jsme museli řešit dlouhodobou absenci některých žáků a následné vyřazení z kolektivu, s čímž jsme se před pandemií v podstatě nesetkali. Rodiče, kteří měli tendenci chránit děti před nákazou covidem-19 tím, že je omlouvali z výuky, v tomto trendu pokračovali i po zklidnění. Škola je při řešení tohoto problému zcela bezmocná, protože nemá žádnou oporu v zákoně, neboť rodič tak jedná na základě svého nejlepšího přesvědčení.

Školní psycholožka věnovala velkou pozornost také žákům s úzkostnými poruchami a s poruchami vyvolanými stresem, jež negativně ovlivňovaly jejich výkon. Pomohla individuální edukace a nácvik technik práce se stresem a v indikovaných případech nasměrování na odbornou pomoc.

Navýšen byl i počet náslechu ve třídách, aktivní vyhledávání potencionálně problémových žáků, žáků vyžadujících podpurná opatření a nadaných žáků. Se školní metodickou prevence pracovala se žáky ve vybraných užších skupinkách, aby byla podpořena socializace a korekce nevhodného chování, vedení ke spolupráci a toleranci.

V rámci krizové intervence a krizového poradenství probíhal screening psychiatrických symptomů. Převážně u dívek bylo zjištěno sebepoškozování, suicidální proklamace, úzkosti, deprese a poruchy

příjmu potravy. Nové téma, které stále víc mezi žáky rezonuje, je gender. V těchto akutních případech byla hned navázána úzká spolupráce s rodinou a vyhledání odborné péče.

Neodmyslitelnou součástí byla individuální i skupinová edukace pedagogických pracovníků při přímé práci s dětmi, spolupráce s pracovníky sociálněprávní ochrany dětí, školskými poradenskými zařízeními, zdravotníky (lékaři, klinickými psychology, klinickými logopedy, krizovými centry) a dalšími školskými zařízeními.

11. ŠKOLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní preventivní program (ŠPP) - dříve Minimální preventivní program - byl pro školní rok 2021–2022 sestaven metodickou prevence ve spolupráci s ostatními pracovníky školního poradenského pracoviště a schválen ředitelkou základní školy.

Byl zaměřen na aktuální potřeby školy. Po období střídání prezenční a distanční výuky byla snaha obnovit spolupráci s vnějšími subjekty, které v minulosti na prevenci rizikového chování u žáků se školou spolupracovaly. Mezi ně patřila například organizace Hope4kids se svými „Etickými dílnami“. Programy byly nabídnuty všem třídám od prvního do devátého ročníku a byl o ně velký zájem. Na základě poptávky byl sestaven celoroční časový harmonogram. Jak se později ukázalo, bylo nutné často termíny měnit, a to vzhledem k opětovnému zhoršení covidové situace.

Začátkem školního roku proběhl v šestých třídách dvoudenní Adaptační program. Akce byla vedena pedagogy naší školy a externími lektory, kteří se zaměřují na zážitkovou pedagogiku. Důraz byl kladen především na týmovou spolupráci.

Během prvního pololetí došlo ke zhoršení covidové situace a spolupráce s dalšími vnějšími subjekty byla pozastavena. Prevence rizikového chování probíhala především za pomoci třídních učitelů v rámci pravidelných třídnických hodin a učitelů předmětů výchova ke zdraví, občanská výchova, tělesná výchova nebo praktické činnosti.

Začátkem druhého pololetí se škola věnovala prevenci, která se týkala problémů souvisejících s ruskou agresí na Ukrajině. Řídila se Metodickými doporučeními pro práci se školními kolektivy, které byly do škol zaslány z ministerstva školství. Důraz byl kladen na vztahy v třídních kolektivech, v třídnických hodinách byla zařazena témata o rovnosti, respektu a toleranci. Školní psycholožka se žákům ukrajinské a ruské národnosti věnovala i individuálně.

Dále probíhaly naplánované „Etické dílny“ a postupně došlo ke zlepšení pandemické situace. Pro žáky čtvrtých tříd byla proto zorganizována ve spolupráci s dopravním hřištěm Říčany akce v rámci BESIP. Žáci si na hřišti mohli vypůjčit kola a zopakovat pravidla silničního provozu v praxi.

Další velmi dobře hodnocenou akcí v rámci prevence byla spolupráce s VZP. Jejím projekt „VZPoura úrazům“ usiluje o prevenci úrazů u dětí a mladistvých pořádáním edukačních setkání s handicapovanými pracovníky VZP ČR. Naši školu navštívila jedna z ambasaderek projektu, paní Jarmila Onderková, která kvůli úrazu ochrnula na dolní polovinu těla. Žáky sedmých tříd seznámila se svým osobním příběhem, probrala s nimi možnosti prevence proti úrazům a zodpověděla jim připravené otázky.

Závěrem školního roku si žáci osmých tříd připravili pro žáky šestých ročníků pod vedením pedagogů přednášku na téma Poruchy příjmu potravy.

Akce, které nemohly být z důvodu zhoršené pandemické situace uskutečněny, plánujeme zařadit v dalším školním roce.

12. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina ZŠ Průhonice je zřízena dle zákona č. 561/2004 Sb. a její činnost se řídí vyhláškou MŠMT č. 74/20055 Sb. Realizuje výchovu, vzdělávání a zájmovou činnost v době mimo vyučování a je samostatnou oblastí výchovně vzdělávací činnosti se specifickými požadavky a pravidly pedagogiky volného času. Prioritně je určena žákům prvních, druhých a třetích ročníků.

Cílem výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině je naučit žáky nenásilnou formou efektivně využívat volný čas k čerpání nových informací a vědomostí, sebepoznání, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku.

Pro školní rok 2021–2022 bylo zachováno všech sedm oddělení. K zájmovému vzdělávání bylo přijato k pravidelné denní docházce 186 účastníků z prvních až čtvrtých ročníků. Vzhledem k obsazenosti budovy školy nebylo možné umístit školní družinu do samostatných prostor, a tak všech sedm oddělení pracovalo v kmenových třídách prvního stupně. Pro vzdělávání i relaxaci byly využívány rovněž prostory tělocvičny, specializovaných učeben, též venkovní prostory v okolí školy. Za příznivého počasí žáci navštěvovali i přilehlé obecní dětské hřiště.

Část vzdělávacích aktivit byla realizována také v nedalekém lese, jelikož se celý školní rok nesl v duchu tématu „Náš les“. Vyvrcholením celého projektu bylo společné setkání všech účastníků družiny na přehlídce prezentací na toto téma.

Kromě celoročního projektu se žáci pod vedením sedmi vychovatelek věnovali činnostem, které vycházely z týdenních plánů. Oproti loňskému roku, který byl velmi negativně ovlivněn pandemií covidu-19, se více dařilo naplňovat cíle a zadání školního vzdělávacího programu družiny. V rozličných aktivitách si žáci užili mnoho zábavy i poučení. Přesto covidová pandemie a s ní související opatření ovlivnily některé aktivity především v první pololetí. Od února se vše začalo vracet k normálu, a tak se i společné akce dětí jako masopustní průvod ulicemi Průhonice nebo čarodějnické odpoledne na hřišti školy mohly vrátit ke své tradici. Rovněž Den otevřených dveří školní družiny s názvem „Táto, mámo, pojď si hrát“, mohl být uskutečněn a třídy naplněné rodinnými příslušníky a sourozenci halasily až do pozdních odpoledních hodin. Po roční pauze bylo možné zorganizovat také výlet. Tentokrát se plně obsazený autobus dětí vydal k Příbrami do Čechovy stodoly, kde byl připraven program spojený s oslavami jarních svátků a především Velikonoc.

Po nepříjemných zkušenostech s omezeními v minulém školním roce lze tento rok hodnotit jako úspěšný.



13. ZÁJMOVÁ A MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

NÁZEV KROUŽKU ORGANIZOVANÉHO ŠKOLOU NEBO JEJÍMI ZAMĚSTNANCI	VEDOUCÍ KROUŽKU
Kroužek českého jazyka	J. Hanusová
Matematické počítání 8. ročník Matematické počítání 9. ročník	M. Jaroušková
Flétna	I. Kaplanová
Tanečky - cvičení s hudbou	M. Mudruňková
Paletka mladší žáci; Paletka starší žáci	J. Bergerová
English cooking club	L. Rodgers
Anglický klub	L. Rodgers
Kroužek sportovního lezení	M. Bukáček V. Santolík
Malý zálesák	P. Plavec
Mehla – sportovní kroužek	P. Plavec

15. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Výnosy	Hlavní činnost	Hosp. činnost	Celkem
Dotace KÚ	43 773 464,00 Kč	–	
Dotace zřizovatele na provoz	4 600 000,00 Kč	–	
Dotace MŠMT – šablony III.	628 902,60 Kč	–	
Ostatní výnosy – dary	375 679,00 Kč		
Ostatní výnosy	2 745 290,94 Kč	812 352,62 Kč	
CELKEM	52 123 336,54 Kč	812 352,62 Kč	52 935 689,16 Kč

Náklady	Hlavní činnost	Hosp. činnost	Celkem
mzdové a sociální	43 696 402,39 Kč	186 551,00 Kč	
spotřeba materiálu	2 784 184,16 Kč	57 623,53 Kč	
energie, plyn	1 171 600,20 Kč	156 899,59 Kč	
opravy, údržba	225 554,92 Kč	7 536,08 Kč	
cestovné	12 488,00 Kč	0,00 Kč	
ostatní služby	2 312 845,04 Kč	104 793,05 Kč	
DDHM	840 562,67 Kč	21 381,21 Kč	
odpisy	369 214,34 Kč	75 927,66 Kč	
ostatní náklady	31 705,54 Kč		
CELKEM	51 444 557,26 Kč	610 712,12 Kč	52 055 269,38 Kč

	Hlavní činnost	Hosp. činnost	CELKEM
Hospodářský výsledek – zisk	678 779,28 Kč	201 640,50 Kč	880 419,78 Kč

Na veřejném zasedání zastupitelstva obce Průhonice dne 21. 6. 2022 schválen převod zisku na účet 413 – Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření.

Stav fondů k 31. 12. 2021		
Fond odměn	70 432,96 Kč	bez pohybu
FKSP	1 098 370,94 Kč	tvorba: 626 669,00 Kč použití: 444 650,00 Kč (stravné, kultura, jubilea)
Rezervní fond	1 207 807,67 Kč	příděl z HV 2020
Fond reprodukce majetku	562 843,12 Kč	tvorba: odpisy 445 142,00 Kč použití: nákup DHM 278 945,00 Kč

16. ZÁVĚR

Na začátku nového školního roku 2021–2022 jsme již věděli s jistotou, že se s onemocněním covidu-19 opět setkáme. Otázkou však bylo, kdy se virus vrátí a objeví se v naší škole ve větším měřítku. MŠMT od počátku roku garantovalo školám, že by neměly celoplošně přejít do distančního režimu ani v tom případě, když se zhorší epidemická situace.

Žákům byla opět hned v prvních dnech připomenuta hygienická pravidla, zpočátku se ve škole obešli bez roušek a respirátorů, později ochranné prostředky nosili pouze ve společných prostorách.

Podzimní měsíce nám však opětovně ukázaly sílu této nemoci. Prošli jsme karanténami řady tříd, mnoho žáků skončilo v izolacích, KHS dokonce uzavřela na několik dní školu. V období silného omikronu byla na několik dní uzavřena i školní jídelna. Pedagogové začali znovu využívat distanční výuku. Vzhledem k tomu, že některé děti nechali rodiče preventivně očkovat, mohli tito žáci navštěvovat školu dál prezenčně a nemuseli do karantén. Učitelé musili přistoupit k nové formě vyučování. Hybridní výuka propojila vyučování ve škole s domácím prostředím. Její realizace byla velmi náročná jak pro žáky, tak i pro samotné učitele. Se vzrůstajícím počtem nakažených se ministerstvo zdravotnictví opět vrátilo k preventivnímu testování. Jeho pravidla se měnila tak rychle, že se postupně stala nepřehlednými. Až 18. února 2022 rozhodla vláda vzhledem ke slibnému vývoji covidové infekce ukončit povinné plošné testování žáků a zaměstnanců školy a od 14. 3. 2022 povinnost nosit ochranný prostředek ve školách. Konečně jsme se mohli nadechnout a začít se těšit z vyučování bez omezení. Věřili jsme, že se znovu začnou rozbíhat hromadné vzdělávací akce, exkurze, besedy, sportovní aktivity mimo areál školy, výlety atd.

Tuto radost z práce však narušila válka na Ukrajině. I když tyto děti do jednotlivých tříd vzhledem k naplněné kapacitě školy nenastoupily, setkávali jsme se s nimi od března ve školní jídelně, kam adaptační skupina docházela. Od května se jejich vyučování v odpoledních hodinách a v prázdninových měsících přesunulo do areálu školy. Zde s nimi pracovali naši zkušení pedagogové společně s ukrajinskými asistentkami. Podporovali jejich adaptaci a socializaci, rozvíjeli jazykové dovednosti, zejména řečové, aby je připravili na nástup do naší školy. Sportovními i jinými aktivitami se snažili, aby děti přivedli na jiné myšlenky a snažili se o jejich duševní pohodu.

Ředitelka školy požádala v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině o navýšení kapacity o 30 žáků, tzn. na 624 žáků. Od příštího školního roku se ukrajinské děti začlení do běžných tříd. Na podzim proběhlo Národní testování žáků 9. ročníku. Měli možnost poměřit své znalosti s vrstevníky z celé ČR.



Závěry testování slouží škole pro autoevaluaci, deváťákům a jejich rodičům jsou přínosné pro výběr střední školy. Na konci května 2022 se uskutečnilo testování žáků 5. ročníku ČŠI.

Přijímací zkoušky žáků devátého ročníku dopadly dobře. Kromě jednoho žáka byli všichni přijati ke studiu na střední škole již v 1. kole.

V příštím školním roce budou otevřeny dvě první třídy.

Věříme, že příští školní rok 2022–2023 bude pro školní práci příznivější.



Výroční zprávu zpracovala a jazykovou korekturu provedla:

Mgr. Jana Hanusová v. r.

Formátování textu provedl:

Mgr. Roman Navrátil v. r.

Mgr. Ester Santolíková Štorková v. r.

ředitelka Základní školy Průhonice, okres Praha-západ

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Základní škole Průhonice, okres Praha-západ

a) s těmito připomínkami:

b) bez připomínek:

V Průhonicích dne 12. října 2022

Karolína Marková v. r.

předsedkyně školské rady