

ZÁKLADNÍ ŠKOLA PRŮHONICE

OKRES PRAHA - ZÁPAD

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015



Základní škola Průhonice, okres Praha – západ
Školní 191
252 43 Průhonice

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

ADRESA

Základní škola Průhonice,
okres Praha - západ
Školní 191
252 43 Průhonice
IČ: 49855425
Red IZO: 600053253

ZŘIZOVATEL

Obec Průhonice

Květnové náměstí 73
252 43 Průhonice

E-MAIL

skola@zspruhonice.cz

VEDENÍ ŠKOLY

Mgr. Ester Štorková, ředitelka školy
Mgr. Petr Stříbný, zástupce ředitelky
Mgr. Roman Navrátil, zástupce ředitelky

ŠKOLNÍ WEB

www.zspruhonice.cz

TELEFON

267 750 493

SOUČÁSTI ŠKOLY

Základní škola
IZO: 000241563
Školní družina
IZO: 113900147
Školní jídelna
IZO: 102738904

ŠKOLSKÁ RADA (2013-2016)

Za zřizovatele:

Ing. Jaromír Čížek
Karolína Marková
Pavla Mikušková

Za zákonné zástupce:

Ing. Petr Beneš
Petra Bogačová, DiS.
Jitka Šafránková

Za pedagogické pracovníky:

Mgr. Jindřiška Háková
Mgr. Ilona Kaplanová
Mgr. Alena Mátlová

Základní údaje o škole.....	2
Adresa.....	2
E-mail	2
Školní web	2
Telefon.....	2
Součásti školy.....	2
Zřizovatel.....	2
Vedení školy.....	2
Školská rada (2013-2016).....	2
1. Charakteristika školy	5
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	5
I. stupeň	6
II. stupeň.....	6
3. Rámcový popis personálního zajištění školy.....	7
4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	8
5. Počty žáků ve škole.....	8
6. Zápis dětí do 1. ročníku	8
7. Výsledky vzdělávání žáků	9
8. Přehled o umístění žáků	9
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	10
Atletika pro děti do škol	12
Dějepisná olympiáda	12
Kroužky a mimoškolní aktivita	13
Lyžařský výcvikový kurz	13
Olympijský osmiboj	14
Soutěž Klubu nemocných cystickou fibrózou	14
Škola v přírodě.....	15
Výtvarná soutěž Zdravá svačina.....	15
10. Výchovné poradenství.....	15
11. Žákovský parlament	17
12. Prevence sociálně-patologických jevů	17
Spolupráce školy s jinými organizacemi:.....	17
Podrobnější údaje o prevenci sociálně-patologických jevů.....	18

Plán primární prevence školní rok 2014/2015	18
13. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI	20
Výsledky testování na škole	20
14. údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	22
15. Zpráva o hospodaření školy	22
Hospodaření školy za rok 2014	22
Hospodářský výsledek.....	23
Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schváleného zřizovatelem:	23
Přehled finančních fondů k 31. 12. 2014.....	23
16. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	24
17. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	24
Projekt Investování hrou.....	24
Základní informace o projektu.....	24
Završení projektu Investování hrou	24
Čtení nás baví	25
Základní informace o projektu.....	25
Tablety	25
18. Úrazovost	25
BOZP na škole.....	25
19. Závěr.....	26
Přílohy	28

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola Průhonice, okres Praha – západ je v provozu od 1. 9. 1965, právní subjektivitu získala k 1. 9. 1994. Zřizovatelem školy je obec Průhonice. Jedná se o plně organizovanou školu s 1. až 9. ročníkem.

Objekt školy tvoří 5 pavilonů vzájemně propojených koridory a pavilon, kde se nachází tělocvična. V pavilonu A je umístěno 6 učeben, které slouží jako kmenové třídy pro žáky I. a II. stupně, z přízemí tohoto pavilonu je přímý vstup do chodby vedoucí k tělocvičně.

V pavilonu C jsou 3 učebny prvního stupně, učebna hudební výchovy, kabinet pro I. stupeň, keramická dílna. V pavilonu E, který byl slavnostně otevřen ve školním roce 2012/2013, jsou učebny 1. stupně. V pavilonu B se nachází ředitelna, sborovna a kancelář školy, dále školní jídelna včetně kuchyně a celého zázemí, dílna školníka a kotelna, která prošla na podzim roku 2013 zásadní rekonstrukcí. Kromě provozního zázemí školy je v pavilonu umístěna učebna informatiky, která byla ve školním roce 2013/2014 nově vybavena: nábytek byl hrazen z rozpočtu školy, notebooky z finančních prostředků OP VK – EU peníze školám.

Ve školním roce 2014/2015 byl slavnostně otevřen nově zrekonstruovaný pavilon D: v 1. patře jsou umístěny 3 kmenové učebny, učebna fyziky a chemie, jazyková učebna. V přízemí pavilonu se nachází multifunkční sál a družina.

Areál školy se vzrostlými stromy umožňuje žákům hrát si při pobytu v družině, případně se i učit. Součástí pozemku je školní hřiště, jehož rekonstrukce byla dokončena v roce 2003. Je hojně využíváno žáky školy i veřejností především pro míčové hry a atletiku. Pro sportovní vyžití žáků a veřejnosti slouží rovněž tělocvična ZŠ. V průběhu dopoledne a v časných odpoledních hodinách slouží výuce žáků školy a mateřské školy. Na výuku navazují různé sportovní aktivity pro děti pořádané školou nebo externími subjekty. Po jejich skončení je tělocvična k dispozici sportující veřejnosti. Provoz často končí kolem 22.00 hodiny. Pro jednotlivé akce je možné si tělocvičnu pronajmout po předchozí dohodě i o víkendu. Zájem veřejnosti o pronájem tělocvičny neustále stoupá, příjmy z pronájmu jsou školou využívány ke zkvalitnění hlavní činnosti a zlepšování prostor školy.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE

Na škole se vyučuje obor vzdělávání 79-01-C/01. Ve školním roce 2014/2015 probíhala výuka ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j. 378/2014, s platností od 1. 9. 2014.

V tabulkách je uvedena časová dotace vyučovacích předmětů podle školního vzdělávacího programu.

I. STUPEŇ

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	
Český jazyk	8	9	9	7	7	40
Cizí jazyk	2	2	3	3	3	13
Matematika	4	4	5	5	5	23
Prvouka	2	2	3	-	-	7
Vlastivěda, Přírodověda	-	-	-	3	3	6
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Informatika	-	-	-	1	1	2
Týdenní dotace	21	22	25	25	25	118

II. STUPEŇ

Předmět	VI.	VII.	VIII.	IX.	
Český jazyk	4	4	4	4	17
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Matematika	4	4	4	4	16
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	1	2	2	2	7
Přírodopis	2	2	2	1	7
Zeměpis	2	2	2	1	7
Chemie	-	-	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	1	1	1	-	3
Praktické činnosti	1	1	1	1	4
Informatika	1	1	-	-	2
Povinně volitelný předmět	3	2	3	6	14
Týdenní dotace	30	30	31	31	122

Škola nabízí žákům kromě výše uvedených předmětů také povinně volitelné předměty, které prohlubují nebo rozšiřují jejich vědomosti. Ve školním roce 2014/2015 to byly tyto:

6. ročník Fyzikální praktika

7. ročník

8. ročník Základy počítačové grafiky

9. ročník Finanční gramotnost, Cvičení z českého jazyka, Historický seminář

Škola organizuje prostřednictvím školní družiny zájmové vzdělávání.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZAJIŠTĚNÍ ŠKOLY

Celkem	Učitelé	z toho na MD	Školní družina	Asistent pedagoga	Metodik prevence	Provoz	Hospodárka	Školní jídelna
40	28	3	3	2	1	5	1	5

S koncem školního roku 2014/2015 ukončili svůj pracovní poměr tyto pedagogičtí pracovníci: Iva Bulíčková, Mgr. Anna Mánková, Mgr. Lukáš Novák, Mgr. Eva Rohnová. Na mateřskou dovolenou odešla Galina Přívarová. Téměř všichni pedagogičtí pracovníci (na plný úvazek) splňují kvalifikační předpoklady. Na škole působí výchovná poradkyně, která vystudovala tento obor v rámci celoživotního vzdělávání, a vystudovaný pracovník se specializací koordinátor školního vzdělávacího programu.

Přes problémy, které přináší integrace postižených žáků do běžných tříd, máme v naší škole dobrou zkušenost s výukou žáků postižených autismem (ve školním roce 2014/2015 jeden) a s vývojovou dysfázií (ve školním roce 2014/2015 jeden), s žáky pracovaly asistentky s velmi dobrými výsledky. Školský zákon umožňuje těmto žákům vzdělávání v běžné základní škole, ale navýšení prostředků na nutného asistenta pedagoga je minimální.

Ve školní družině pracovaly tři kvalifikované vychovatelky. Provoz školy zajišťovali provozní zaměstnanci: školník, čtyři uklízečky, hospodárka a pět pracovníků školní jídelny.



PEDAGOGICKÝ SBOR

4. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je v naší škole považováno dlouhodobě za prioritu. Vzhledem k velmi široké nabídce kurzů od nejrozličnějších institucí a v různé kvalitě postupujeme při výběru podle přísných kritérií. Vycházíme především ze zkušeností vlastních a zkušeností kolegů z jiných škol s kvalitou jednotlivých školicích center, dalším hlediskem je bezprostřední přínos pro školu a zefektivnění její práce a v neposlední řadě hledisko finanční. Vybíráme z nabídky Národního institutu pro další vzdělávání a dalších vzdělávacích agentur, se kterými máme dobré zkušenosti.

Priority školy jsou:

- jazykové vzdělávání učitelů,
- teambuildingové kurzy,
- kvalitní metodické kurzy,
- zapojování do projektů,
- vzdělávání managementu školy (legislativa).

5. POČTY ŽÁKŮ VE ŠKOLE

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo školu 357 žáků z Průhonic a spádových obcí. Škola zaznamenává trvalý zájem o přijetí do prvních ročníků, pozitivně je vnímána výuka angličtiny, kterou v našem vzdělávacím programu realizujeme od prvních tříd, a celá řada mimoškolních aktivit. Zároveň dochází k úbytku žáků na II. stupni, především v důsledku jejich odchodu na víceletá gymnázia. V tabulce je uveden počet žáků ve škole v letech 2009 - 2015.

Školní rok	Počet žáků
2009/2010	280
2010/2011	302
2011/2012	307
2012/2013	312
2013/2014	318
2014/2015	357

6. ZÁPIS DĚTÍ DO 1. ROČNÍKU

Zápis do základní školy proběhl dne 3. 2. 2015. K zápisu se dostavilo 92 dětí, rodiče 13 dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Jako každým rokem byl zápis tematicky zaměřen, tentokrát pod názvem Bezva hrátky se zvířátky. Děti plnily na stanovištích úkoly, za které dostávaly drobné dárky.

Zapsané děti byly registrovány podle čísel, o přijetí se rodiče dozvěděli na základě seznamu těchto čísel, který byl vyvěšen u hlavního vchodu a na webových stránkách.

Vzhledem k počtu dětí mohla škola i pro školní rok 2015/16 otevřít tři první třídy. Do 1. ročníku nastoupilo 64 dětí.



ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2014/2015

7. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Také ve školním roce 2014/2015 se všichni žáci 9. ročníku dostali na školu, kterou si zvolili. Proběhlo další kolo obhajob závěrečných prací žáků 9. ročníku. Žáci si podobně jako v předchozích letech zvolili jim blízké téma a to pak pod vedením pedagogů v průběhu školního roku zpracovávali. V červnu své práce prezentovali před komisí a obhajovali je. Výběr témat byl široký - historie, umění, literatura, přírodní vědy, IT, ekologie, globální problémy současnosti, sport. Naprostá většina prací byla zpracována velmi kvalitně. Tři nejlepší žáci prezentovali své práce veřejnosti na Průhonickém zámku pod záštitou paní starostky.

8. PŘEHLED O UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ

Ve školním roce 2014/2015 navštěvovalo 9. ročník 28 žáků.

Typ školy		Počet přijatých
Gymnázium		4
Střední škola		17
	Dopravní	2
z toho	Obchodní akademie	5

Typ školy		Počet přijatých
	Pedagogická	1
	Právní a sociální	3
	Stavební	1
	Strojní	1
	Zdravotnická	4
Střední odborná učiliště		7
z toho	Obory zaměřené na obchod a služby	5
	Obory zaměřené na stavebnictví	2

Z 5. ročníku bylo na osmiletá gymnázia přijato 5 žáků, ze 7. ročníku byli na šestiletá gymnázia přijati 3 žáci.

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V každém školním roce plánujeme celou řadu aktivit, které vhodně doplňují učivo a rozvíjejí schopnosti dětí. Některé aktivity se uskutečňují přímo ve škole:

- Den řemesel – děti vyrábějí vánoční dárky a dekorace
- Den otevřených dveří
- Dětský den – sportovní soutěže o ceny
- Dětský den pro děti MŠ Průhonice
- Besídka tříd k různým výročím
- Sportovní den pro děti MŠ Průhonice, žáky ZŠ Průhonice, rodiče, přátele školy i širokou veřejnost (ve spolupráci s MŠ Průhonice)

Jiné mimo školu:

- Exkurze vhodně doplňující výuku
- Sportovní turnaje
- Vazba s květinou – ve spolupráci s VÚKOZ Průhonice, možnost prezentace vlastních výrobků
- Absolvent – prezentace závěrečných prací žáků 9. ročníku
- Filmová a divadelní představení, výstavy
- Vánoční vystoupení žáků a učitelů ZŠ Průhonice (ve spolupráci s MŠ Průhonice)

Akce byly koncipovány tak, aby doplňovaly výuku ve všech předmětech.

Žáci se rovněž účastní akcí, které pořádá zřizovatel.



VÁNOČNÍ AKADEMIE



KLADENÍ VĚNCŮ

Detailní rozpis školních akcí je obsahem přílohy Výroční zprávy, dále uvádíme podrobnější popis některých soutěží a výjezdních akcí (v abecedním pořadí).

ATLETIKA PRO DĚTI DO ŠKOL

Projekt zaměřený na výraznější zapojení atletiky do školního vyučování, a to zejména na 1. stupni, bude na škole pokračovat i ve školním roce 2015/2016, protože díky splnění všech základních úkolů jsme od firmy Nestlé (sponzora projektu) získali sadu pro atletiku. Škola bude v rámci projektu plnit úkoly, podle kterých bude vidět, jak její žáci sportují. Aktivitu projektu ve školním roce 2015/2016 jsme zakončili sportovním dopolednem žáků 1. stupně. Každý z nich odešel s diplomem za splnění sportovních úkonů, první tři chlapci i první tři dívky z každé zúčastněné třídy dostali medaili.

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

Školní kolo Dějepisné olympiády se uskutečnilo v pátek 14. listopadu 2014. Tematické zaměření letošního ročníku bylo „Pot, slzy a naděje aneb Život je boj“. Do řešení celkem obtížných úkolů školního kola se dobrovolně pustilo pět odvážných žáků z 8. a 9. ročníku.

Výsledky školního kola

1. místo – Michael Mészáros (9. ročník), 35 bodů
2. místo – Markéta Čížková (9. ročník), 33 bodů
3. místo – Ondřej Kamp (8. ročník), 32 bodů
4. místo – Vladimír Tobyška (9. ročník), 23 bodů
5. místo – Daniel Houda (9. ročník), 15 bodů

První tři soutěžící postoupili do okresního kola, které se uskutečnilo 19. ledna 2015 na Kladně. V něm reprezentovali naši školu Michael Mészáros (9. ročník) a Ondřej Kamp (8. ročník). V těžké konkurenci 24 soutěžících si chlapci vedli celkem dobře – Michael se umístil na velmi pěkném 7. místě, Ondřej skončil celkově jedenáctý.

KROUŽKY A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITA

Ve školním roce 2014/2015 probíhala ve škole celá řada kroužků, které organizovali učitelé nebo externí subjekty:

Angličtina 1. a 2. tř.
Angličtina 3. a 4. tř.
Angličtina 5. a 6. tř.
Angličtina 7. – 9. tř.
Atletická příprava
Badminton
Bojové sporty
Deskové hry
Divadelní kroužek
Fotbal
Golfový kroužek
Gumičkování, korálkování
Hip hop
Míčovky
Pozemní hokej
Roztleskávačky
Sportovky
Tanečky – cvičení s hudbou
Tenis
Vědecké pokusy 1. a 2. tř.
Vědecké pokusy 3. a 4. tř.
Zobcová flétna

LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ

Lyžařský kurz se jako každoročně uskutečnil ve dnech 24. – 29. 1. 2014 ve štyrské obci Hohentauern v rakouských Alpách, akce se v tomto školním roce zúčastnilo 16 žáků z 6. – 9. ročníku.



LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ

OLYMPIJSKÝ OSMIBOJ

Do této soutěže jsme se zapojili ve školním roce 2014/2015 poprvé. Celorepubliková soutěž obsahuje 8 disciplín (T-běh, běh na 60m, běh na 500 m/1.st., 1000 m/2.st., hod basketbalovým míčem, skok z místa/1.st., trojskok/2.st., postoj čápa, hluboký předklon, zkrácené sedy/lehy) a koná se pod záštitou olympijského výboru.

První část soutěže probíhala v říjnu a listopadu v hodinách TV, na závěr soutěže žáci dostali sportovní vysvědčení s procentuálně vyjádřenými výkony a doporučením, kterým sportovním činností se mají věnovat, aby své výsledky vylepšili. Škola získala za celý školní rok celkem 200 bodů a v konkurenci ostatních základních škol celého Středočeského kraje se umístila na krásném 8. místě.

SOUTĚŽ KLUBU NEMOCNÝCH CYSTICKOU FIBRÓZOU

Společná fotografie žáků a zaměstnanců školy s názvem „Větrník“, pořizená během Větrníkového dne, byla komisí vybrána mezi výherce celorepublikové soutěže. Akci vyhlásil Klub nemocných cystickou fibrózou a celkem v ní soutěžilo 1 434 fotografií.



VĚTRNÍKOVÝ DEN

ŠKOLA V PŘÍRODĚ

V týdnu od 8. do 12. června vyjely některé třídy na školy v přírodě, v týdnu od 15. do 19. června probíhal týden exkurzí.

VÝTVARNÁ SOUTĚŽ ZDRAVÁ SVAČINA

V prosinci a lednu žáci naší školy kreslili a malovali. Tedy alespoň ti, kteří se rozhodli zúčastnit se soutěže „Zdravá svačina“, kterou škola uspořádala ve spolupráci se svačinovým stánkem firmy Dr. Baguette.

Úkolem účastníků bylo namalovat nebo nakreslit, co si představí pod pojmem zdravá svačina. Výtvarných děl se sešlo téměř sedmdesát a zapojili se žáci od druhé až po osmou třídu. Nejúspěšnějším tvůrcem se stal Mateo Schilders ze 4. B, který skvělým nápadem převálcoval konkurenci a své dílo následně přemaloval přímo na stánek. Na druhém místě byla oceněna jeho sestra Ellie Schilders z 2. B, také díky nápaditému provedení, jako třetí byl vyhodnocen Erik Žila z 8. třídy za skvělou kresebnou práci.

10. VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Funkci výchovné poradkyně v tomto roce vykonávala Zdeňka Matoušová. Při své práci spolupracovala především s metodičkou prevence Mgr. Alenou Randusovou, DiS. Kurz náprav specifických poruch učení vedla na 1. stupni základní školy Mgr. Martina Mudruňková, na 2. stupni Mgr. Anna Mánková, která zároveň pracovala jako školní psycholožka a asistentka žáka s receptivní vývojovou dysfázií. Mgr. Alena Randusová byla

asistentkou žáka s atypickým dětským autismem. S asistentkami spolupracovali všichni třídní učitelé a ostatní pedagogičtí pracovníci. Společnou snahou všech bylo zkvalitnit sociální klima ve škole, propojit vzdělávací, informační a poradenskou složku.

Výchovná poradkyně spolupracovala dále s PPP Kolín, s pracovištěm v Mochovské ulici v Praze 9. Naši školu zde měla na starost Mgr. Dvořáková, která k nám přijela na konzultační návštěvu v listopadu 2014. Zajímala se především o práci asistentky žáka s atypickým dětským autismem. Protože Mgr. Dvořáková rozvázala v pedagogicko-psychologické poradně pracovní poměr, na červnovou konzultační návštěvu přijela Mgr. Trnková, která by měla nově mít nad naší školou dohled. Mgr. Trnková se zajímala především o plnění individuálních plánů učitelů a žáků na vyšším stupni základní školy.

Pokračovala spolupráce s Úřadem práce pro Prahu-západ, především s Mgr. Konopkovou. V červnu žáci 8. ročníku navštívili v doprovodu své třídní učitelky ÚP. Seznámili se s možnostmi svého uplatnění po skončení základní povinné docházky.

Služeb odborů sociálně právní ochrany jsme museli využít v případě vydírání pedagoga žákem 7. ročníku. Posléze byl žák odeslán na diagnostický pobyt do Střediska výchovné péče v Dobřichovicích. Tento pobyt mu velice pomohl, jeho chování se rapidně zlepšilo, své emoce dokáže mnohem lépe zvládat. Třídní učitelé v několika případech písemně informovali advokáty zastupující rozvádějící se rodiče, jak rodiče spolupracují se školou, jak zajišťují přípravu dětí na vyučování apod.

Výchovná komise řešila v září problém psychického ubližování žákyni 6. ročníku, podezření z užívání marihuany v 9. třídě, cigaret v 8. třídě a podezření z kyberšikany v 7. třídě. U žáků 6. třídy proběhl na začátku školního roku dvoudenní adaptační kurz. Jednali jsme s rodiči žáků, jejichž chování bylo v rozporu se školním řádem.

V pedagogicko-psychologické poradně bylo prozatím vyšetřeno 51 dětí. Pokud dítě obdrží doporučení k integraci, požádají rodiče ředitelku školy o souhlas s vypracováním individuálního vzdělávacího plánu. Individuální studijní plán sestavují společně třídní učitel s vyučujícími jednotlivých předmětů, rodiči a dětmi. Podle IVP bylo letos vzděláváno 17 žáků. Žák 1. stupně, kterého PPP zařadila mezi děti s mimořádnými matematickými schopnostmi, navštěvoval hodiny matematiky ve vyšším ročníku. Nedostatečnou byla na závěrečném vysvědčení hodnocena 1 žákyně. Po prázdninách vykoná opravnou zkoušku z matematiky. Zúčastnili jsme se okresních kol olympiád v českém jazyce, anglickém jazyce a dějepise. Zejména v dějepisné olympiádě se žáci umístili na předních místech. Ve výtvarné soutěži Okresního mysliveckého spolku obsadily naše žákyně 1., 2. a 4. místo. Nejúspěšnější byli žáci 5. ročníku, kteří po vítězství v okresním kole dopravní soutěže obsadili v kole krajském místo páté.

Zapojili jsme se do projektu Atletika pro děti do škol a do projektu Investování hrou, jehož hlavním cílem bylo navýšení úrovně finanční gramotnosti u žáků 8. a 9. tříd.

Kariérové poradenství prolínalo učivem několika předmětů. Od prvouky přes výchovu ke zdraví, občanskou výchovu, pracovní činnosti. Žáci se učí orientovat se v důležitých informacích o jednotlivých profesích, vyhodnocovat je a odpovědně se rozhodovat o budoucím profesním zaměření. Žáci deváté třídy tradičně navštívili trh středních škol Schola Pragensis. Všichni žáci devátého ročníku byli přijati do zvolených oborů bez větších komplikací. Tradičně jsme uspěli při přijímání žáků do víceletých gymnázií. Na osmiletá gymnázia bylo přijato 5 žáků, na šestiletá 3 žáci.

I letošní absolventské práce žáků 9. ročníku měly vynikající úroveň. Tři vítězné práce prezentovali žáci veřejnosti v Rytířském sále průhonického zámku. Obecní úřad jim věnoval finanční dar.

11. ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Ve školním žákovském parlamentu se scházeli zástupci 4. až 9. ročníků. Koordinátorkami žákovského parlamentu byly Zdena Matoušová a Mgr. Ilona Kaplanová. Jedním z hlavních témat, která byla projednávána v tomto školním roce a zároveň i ke spokojenosti dětí vyřešena, byla žádost o koupi nového sportovního vybavení. Děti velmi ocenily, že se podařilo získat pro tělesnou výchovu nové florbalové hole, vybavení pro brankáře, nové dresy a míče na fotbal a velkou sadu pro atletiku na 1. stupeň. Díky podnětům parlamentu byly během roku velmi rychle vyřešeny některé drobné technické problémy a opravy.

Prostřednictvím parlamentu byli žáci školy upozorňováni na nutnost šetrného chování k veškerému zařízení školy, zejména k nově zrekonstruovaným prostorům, protože předmětem mnoha stížností, které na jednáních zazněly, bylo nezodpovědné chování některých žáků k majetku školy. Zástupci tříd velmi kladně hodnotili různé školní akce, kterých se jejich třídy měly možnost zúčastnit; s velkým ohlasem se setkal například celoškolní projekt Větrníkový den a Vánoční akademie v Sokolovně. Děti ocenily, že byly na jejich žádost instalovány lavičky na školní zahradu a že družina začala hojně využívat vybudované hřiště sousedící s pavilonem C. Oproti minulým letem nezazněly v tomto školním roce stížnosti na školní jídelnu a fungování školního bufetu. Žáci vyjádřili spokojenost se změnami ve škole, které přinesla rekonstrukce pavilonu D.

12. PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2014/2015 se na plnění cílů vytyčených v MPP podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy, školní psycholožka, ale i další odborníci ze státních i nestátních organizací. Témata zaměřená na primární prevenci zazněla během běžné výuky, při třídnických hodinách, výchovných komisích, preventivních akcích a projektových dnech pořádaných školou. Velkým přínosem byly akce sjednané u organizací z vnějšího prostředí, které se primární prevenci věnují a mají v této oblasti zkušenosti.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S JINÝMI ORGANIZACEMI:

- Pedagogicko-psychologická poradna Praha – západ
- SVP Dobřichovice
- Policie ČR
- OSPOD Praha - západ
- o. s. Imperativ
- Státní zdravotnický ústav
- D. Nekolný
- Ministerstvo dopravy - BESIP
- Spolek Prevalis

- s. r. o. Human's
- Alter Ego

PODROBNĚJŠÍ ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Na financování adaptačního kurzu pro žáky 6. třídy a průzkumu (viz níže) v 5. až 8. třídě se podílela v plné výši škola svými finančními prostředky. Ostatní akce byly hrazeny z 50 % školou a z 50 % rodiči žáků.

Metodička prevence Mgr. Alena Randusová, DiS, se v tomto školním roce zúčastnila odborného dvoudenního školení Dny prevence – Prevalis a kurzu první pomoci. Dále vycházela z metodických doporučení MŠMT a příslušných zákonných norem.

Jako velmi podařený můžeme hodnotit dlouhodobý projekt Bezpečně na kole, který probíhal ve 3. až 5. třídě. Cílem byla ochrana zdraví žáků při pohybu na pozemních komunikacích. Úspěch měl také celoškolský projektový den věnovaný Dni cystické fibrózy, který podpořil rozvoj dobrých vztahů mezi spolužáky a pedagogy (třídní a školní klima). Opakovaně s žáky 4. až 9. tříd bylo hovořeno na téma kyberšikana, zneužívání sociálních sítí. Ve všech třídách proběhly akce na téma šikana a osobní bezpečí, zdravý životní styl, aktivní odpočinek. Ostatní preventivní akce byly zařazeny s ohledem na věk žáků, možnost ohrožení, podněty od učitelů, rodičů a doporučení odborníků.

Preventivní dotazníkové šetření zaměřené na klima ve třídě a sklony k sociálně-patologickým jevům bylo provedeno odbornou organizací v 5. až 8. třídě. S výsledky byly všechny odpovědné osoby seznámeny a doporučení postupně zapracovány do aktivit s třídními kolektivy.

S velkým důrazem se musela řešit situace v 6. třídě, kde provedeným šetřením byla zjištěna šikana mezi spolužáky. Po projednání a uzavření problému byl v této třídě zvýšen pedagogický dohled nad chováním mezi spolužáky. K jednání byli přizváni i rodiče. S třídním kolektivem pracovala metodička prevence, výchovná poradkyně, třídní učitelka, školní psychologka i vedení školy. Proběhla sociometrie vztahů a dotazníkové šetření na téma klima třídního kolektivu. S výstupy byly všechny zúčastněné strany seznámeny. Zvýšená pozornost bude věnována této třídě i v příštím školním roce.

Cíle, přesně definované v MPP na tento školní rok, byly plněny průběžně po celý školní rok. Plán aktivit na jednotlivé měsíce je součástí přílohy. Všechny plánované akce úspěšně proběhly. Přínos některých byl ověřen pomocí dotazníků nebo diskusí žáků s učiteli. Většina byla hodnocena pozitivně. Podněty přijala metodička prevence a bude s nimi dále pracovat.

PLÁN PRIMÁRNÍ PREVENCE ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

měsíc	třída	akce
září	1. – 9.	• Seznámení se školním řádem, poučení o provozu školy během rekonstrukce, tvorba pravidel chování ve třídě, seznámení s novými žáky a pedagogy – klima školy
	6.	• Adaptační kurz – klima, vztahy

	9.	• Nebezpečí užívání drog - kouření marihuany - SPJ
	4. – 9.	• Bezpečné užívání Internetu - SPJ
	2. a 3.	• Začátek plaveckého výcviku – zdraví
	1. + 2. stup.	• Třídní schůzky – seznámení rodičů s MPP - klima
říjen	1. - 9.	• Sportovní den – klima školy, vztahy
	3. - 5.	• 1. část - Začátek projektu Bezpečně na kole – dopravní výchova – zdraví
	6. - 9. dív.	• Prevence poruch příjmu potravy – přednáška - zdraví
	6. - 9. chl.	• První pomoc – přednáška – zdraví
	6.	• Šikana – přednáška, sociometrie
	ŠM prevence	• Konference prevence rizikového chování a kriminality – Dny prevence
listopad	1. - 9.	• Den řemesel – výroba vánočních předmětů-klima třídy/školy
	8. a 9.	• Dospívání, sex, HIV – přednáška - zdraví
	8. a 9.	• Dotazníkové šetření – reakce na přednášku dospívání, sex
	1. - 9.	• Projektový den – cystická fibróza - klima
	1. - 9.	• Přírodovědný program – Příroda kolem nás – Sovy – klima
	9.	• Veletrh středních škol
	4. – 9.	• Sociální síť – prevence zneužívání
prosince	1. - 9.	• Školní akademie – klima
	9.	• Mikuláš – program žáků 9. tříd pro mladší spolužáky – vztahy/klima
	1. - 9.	• Vánoční besídky – klima
	7. a 8.	• Šikana, osobní bezpečnost – přednáška
	6. až 8.	• Preventivní dotazníkové šetření - klima
	3. – 4.	• 2. část – Bezpečně na kole – dopravní výchova
leden	1. - 9.	• Den otevřených dveří – klima
	6.	• Šikana – přednáška – vztahy
	5.	• 2. část – Bezpečně na kole – dopr.vých.
	2. stupeň	• Lyžařský výcvik – klima
únor	8. - 9.	• Extremismus, divácké násilí – přednáška – vztahy, zdraví
	3. a 4.	• Zdravověda – přednáška
březen	4. - 5.	• Šikana, osobní bezpečnost – vztahy, klima
	5.	• Dotazníkové šetření – klima, vztahy
duben	4. - 9.	• Kyberšikana – sociální síť
	5. – 9.	• Protidrogová přednáška – zdraví
	1. a 2. st.	• Den Země- záchrana zvířat
	1. - 3.	• Šikana, osobní bezpečnost – vztahy

	4.	• 3. část – Bezpečně na kole – dopravní výchova
	5.	• Školní kolo soutěže mladých cyklistů
květen	3. a 5.	• 3. část – Bezpečně na kole – dopravní výchova
	5.	• Okresní kolo soutěže mladých cyklistů
červen	1. - 9.	• Den dětí – žáci 8. a 9.tř připraví soutěže pro ostatní spolužáky-klima
	5.	• Krajské kolo soutěže mladých cyklistů
	3. – 5.	• 4. část – Bezpečně na kole – dopravní výchova
	1. - 9.	• Školy v přírodě, výlety tříd-klima

13. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla na ZŠ Průhonice inspekce ČŠI.

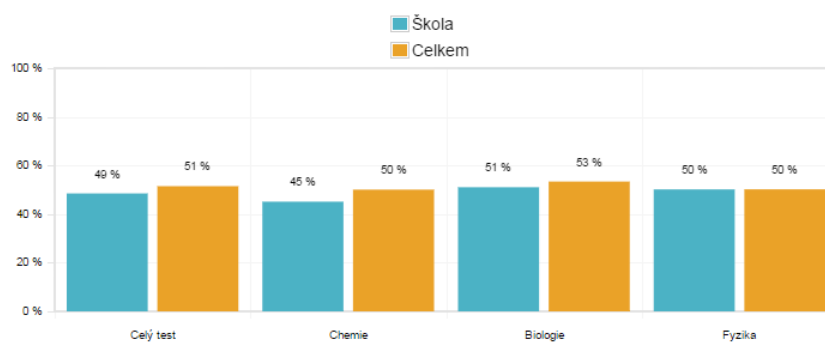
Škola byla zařazena do výběrového zjišťování výsledků žáků prostřednictvím systému elektronického testování České školní inspekce.

Výběrové testování bylo zaměřeno na zjišťování výsledků žáků 9. ročníku, a to v oblasti společenskovedních předmětů (dějepis, zeměpis, občanská výchova) a přírodovědných předmětů (fyzika, chemie, přírodopis).

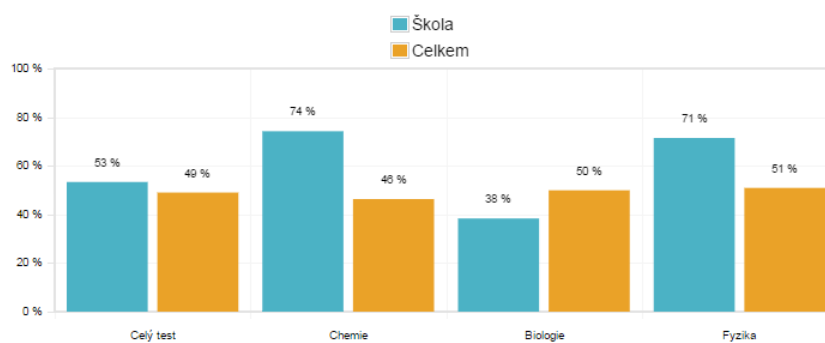
VÝSLEDKY TESTOVÁNÍ NA ŠKOLE

Na obrázcích na následující straně jsou vidět celkové výsledky žáků školy (přírodovědné předměty, společenskovední předměty), které lze porovnat s celkovými výsledky všech žáků, kteří se testování zúčastnili.

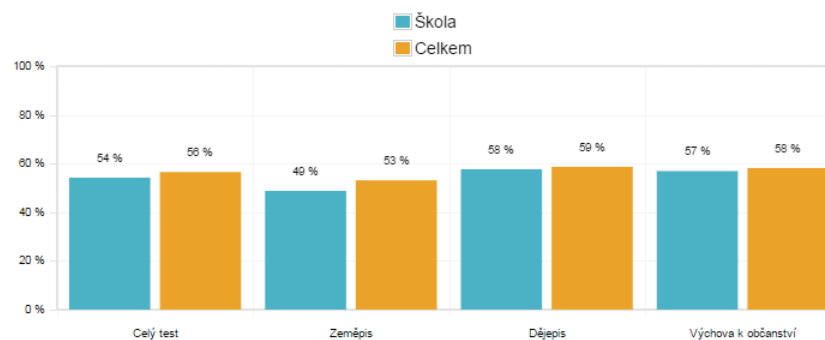
Obtížnost 1



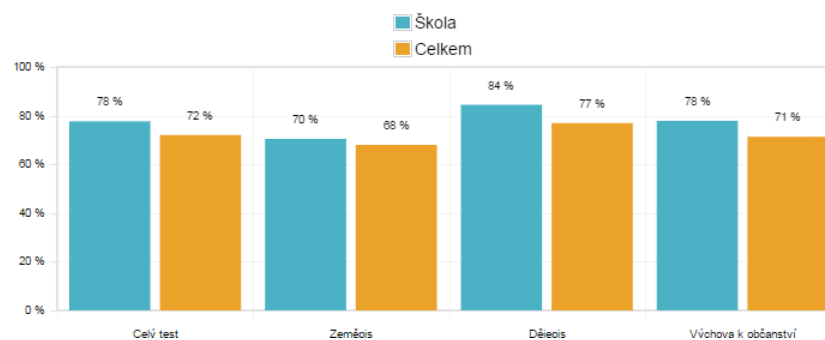
Obtížnost 2



Obtížnost 1



Obtížnost 2



14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2014/2015 nebyla škola zapojena do jiných programů vzdělávání, než které jsou uvedeny v kapitole Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

15. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Ve financování školy existují tři hlavní zdroje:

1. prostředky plynoucí z rozpočtu kraje, sloužící především k financování mezd pracovníků a části učebních pomůcek.
2. prostředky vynaložené zřizovatelem, na zajištění provozu školy:
 - o na potřebné pomůcky a materiál,
 - o na opravy a údržbu,
 - o na elektřinu, plyn, vodné a stočné,
 - o na bankovní služby, poštovní služby a komunikaci,
 - o na část mzdových prostředků pro pedagogické i provozní zaměstnance,
 - o na investice.
3. prostředky získané vlastní hospodářskou činností (především pronájmy). I ty jsou využívány na zajištění hlavní činnosti školy, kterou je výchova a vzdělávání.

K podpoře regionálního školství jsou určeny i prostředky z Nadačního fondu základní školy.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2014

Příjmy	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Dotace KÚ	12 993 235,00 Kč	0,00 Kč
Příspěvek zřizovatele na investice	1 807 566,00 Kč	0,00 Kč
Příspěvek zřizovatele na provoz	3 300 000,00 Kč	0,00 Kč
Dotace MŠMT - „Peníze školám“	86 248,00 Kč	0,00 Kč
Dotace „Dotkněte se inovací“	48 600,00 Kč	0,00 Kč
Čerpání fondů	600 000,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní příjmy – dary	100 900,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní příjmy	1 968 154,42	885 230,97
Celkem	20 844 703,48 Kč	885 230,97 Kč

Výdaje	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Mzdové + sociální	13 197 359,61 Kč	247 292,39 Kč
Spotřeba materiálu	1 741 222,69 Kč	270 038,46 Kč
Energie, plyn	998 139,07 Kč	210 798,27 Kč
Opravy a údržba	97 518,46 Kč	17 307,34 Kč
Cestovné	14 424,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní služby	1 086 889,26 Kč	39 716,09 Kč

Výdaje	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
DDHM	2 707 492,17 Kč	0,00 Kč
Odpisy	446 550,75 Kč	15 458,25 Kč
Ostatní náklady	68 736,12	0,00 Kč
Celkem 2013	20 358 332,13 Kč	770 610,80 Kč

Komentář - čerpání finančních prostředků z rozpočtu obce

Prostředky z rozpočtu obce jsou určeny na krytí nákladů spojených s provozem budovy, vybavení učeben, materiálové zabezpečení, kancelářské potřeby. Součástí výdajů jsou i mzdové prostředky.

Komentář - čerpání finančních prostředků z rozpočtu KÚ

Finanční prostředky byly použity v souladu se stanovenými podmínkami pro poskytování dotací.

Přímé náklady na vzdělávání byly vyčerpány především na mzdy zaměstnanců školy a s tím spojené náklady na zákonné odvody, nákup učebních pomůcek, na nové učebnice, vzdělávání pedagogických pracovníků, cestovní náhrady a osobní ochranné pomůcky.

Ostatní prostředky na platy (OPPP) byly čerpány na dohody o provedení práce a dohody o pracovní činnosti v souvislosti se zastupováním chybějících kmenových zaměstnanců a správou webových stránek školy.

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Hospodářský výsledek Kč	486 371,35 Kč	114 620,17 Kč
Celkem Kč	600 991,52 Kč	

ROZDĚLENÍ ZLEPŠENÉHO HOSPODÁŘSKÉHO VÝSLEDKU SCHVÁLENÉHO ZŘIZOVATELEM:

Škola použije hospodářský výsledek podle návrhu schváleného zřizovatelem: 550 000,00 Kč do rezervního fondu (bude použito při rekonstrukci školy), 50 991,52 Kč bude převedeno do fondu odměn.

PŘEHLED FINANČNÍCH FONDŮ K 31. 12. 2014

Fond	Zůstatek
Fond odměn	157 924,17 Kč
Fond kulturních a sociálních potřeb	61 361,34 Kč
Fond investic	724 331,29 Kč
Fond rezervní	139 902,97 Kč

Komentář k čerpání fondů

Fond odměn: v roce 2014 nebyl čerpán.

Fond FKSP: v roce 2014 byl čerpán na příspěvky na obědy, dary k životním jubileím a poznávací zájezd zaměstnanců školy.

Fond investiční: v roce 2014 čerpán na nákup investic, tvořen investiční dotací zřizovatele, z odpisů a darů.

Fond rezervní: v roce 2014 převedeno 600 000,- Kč do fondu reprodukce majetku.

16. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2014/2015 nebyla škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

17. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2014/2015 byla škola zapojena do následujících projektů:

PROJEKT INVESTOVÁNÍ HROU

Ve školním roce 2014/2015 se naše škola zapojila do evropského projektu Investování hrou, jehož hlavním cílem je navýšení úrovně finanční gramotnosti u žáků 8. a 9. třídy.

ZÁKLADNÍ INFORMACE O PROJEKTU

Název projektu: Investování hrou

Začátek projektu: 1. 9. 2014

Konec projektu: 30. 7. 2015

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.00/54.0016

Číslo výzvy: 54

Číslo a název oblasti podpory: Oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání

Vyhlašovatel: MŠMT

Žadatel: EDIFICE construction & consulting, s.r.o

ZAVRŠENÍ PROJEKTU INVESTOVÁNÍ HROU

Ve školním roce 2014/2015 se 8. a 9. třída zapojily do celorepublikové on-line soutěže „Investování hrou“ v rámci podpory výuky finanční gramotnosti na základních školách.

Koncept hry byl připraven jako bloková výuka v obou pololetích (teoretická příprava + hra samotná). První pololetí bylo zaměřeno na získání povědomí o praktickém fungování finančních trhů, investicích do rozmanitých komodit (především akcií), marketingu a investiční terminologii. V druhém pololetí si žáci sami vyzkoušeli fungování investičního fondu – od volby představenstva a dozorčí rady až po tvorbu vlastního portfolia. Unikátním přínosem bylo především zapojení všech žáků do hry a s využitím doplňkových aktivit (návrh loga a názvu fondu, foto dokumentace, hrací plátno a další).

A jak naši žáci v investiční hře dopadli? Skvěle! Tým 8. ročníku „Průhonice dynamik“ zvítězil v hlavní soutěži „O nejvyšší stabilitu a zhodnocení kurzu podílového fondu“ a získal tak prémii ve výši 5 000 Kč a exkurzi do ústředí Československé obchodní banky v Praze.

Deváťáci skončili na výborném 5. místě a v soutěži „O nejhezčí fotku doplněného, vybarveného herního plátna“ skončili druzí.

ČTENÍ NÁS BAVÍ

Projekt bude z převážné části probíhat ve školním roce 2015/16, jeho cílem je zvýšit zájem o čtenářství a zlepšit čtenářskou gramotnost žáků.

ZÁKLADNÍ INFORMACE O PROJEKTU

Název projektu: Čtení nás baví

Začátek projektu: 1. 8. 2015

Konec projektu: 31. 12. 2015

Registrační číslo projektu: CZ. 1.07/1.1.00/56.0417

Číslo výzvy: 56

Číslo a název oblasti podpory: Oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání

Vyhlašovatel: MŠMT

Žadatel: Základní škola Průhonice, okres Praha-západ

TABLETY

Název projektu: Dotkněte se inovací

Začátek projektu: 15. 10. 2014

Konec projektu: 31. 7. 2015

Registrační číslo projektu: CZ. 1.07/1.3.00/51.0024

Číslo výzvy: 56

Číslo a název oblasti podpory: Oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

Vyhlašovatel: MŠMT

Žadatel: Boxed, s. r. o.

Projekt si klade za hlavní cíl zvýšení profesního a osobnostního růstu pedagogických pracovníků a přenesení těchto kompetencí do zvýšení a zkvalitnění využití ICT prostředků a technologií do výuky na základních a středních školách. Průřezovou aktivitou projektu je soustavné působení členů realizačního týmu na jednotlivé pedagogy škol a přenášení zkušeností, nadšení a dobré praxe mezi další pedagogy partnerských škol. Z projektu bylo zakoupeno 20 tabletů v celkové ceně 250.000,- Kč.

18. ÚRAZOVOST

Škola žáky pravidelně poučuje o bezpečném chování jak ve škole, tak na školních akcích, o prázdninách apod. Nejvíce úrazů se stává při hodinách tělesné výchovy.

BOZP NA ŠKOLE

V přípravném týdnu všichni pracovníci školy musí absolvovat školení o BOZP. Na začátku školního roku jsou žáci seznámeni se školním řádem a provozními řády jednotlivých učeben. Proběhly pravidelné revize dle rozpisu pravidelných kontrol (mezi ty pravidelné patří kontrola

tělocvičného nářadí, školního hřiště a školního družinového hřiště, hasičských přístrojů atd.). Noví učitelé jsou proškoleni v rámci BOZP bezprostředně po nástupu.

19. ZÁVĚR

Škola vyučuje podle vlastního vzdělávacího programu, který je koncipován tak, aby vyhovoval všem našim žákům a poskytl jim dobré základní vzdělání, na kterém mohou v budoucnu stavět. Vzhledem k podmínkám v dané oblasti je nutné, aby škola poskytovala vyvážené vzdělání všem dětem, nemůže se profilovat jednostranně.

Program je orientován na žáka, respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Mezi naše priority již dlouho patří jazykové vzdělávání. Podmínky v naší škole nám umožňují zařadit výuku angličtiny již v prvním ročníku. Hlavní cíl v jazykové oblasti je odstraňovat bariéry a povzbuzovat děti ke komunikaci v cizím jazyce. Snažíme se rovněž formovat vztah žáků ke sportu. Sportovní aktivity jsou nutnou podmínkou zdravého rozvoje dětí a z celorepublikových průzkumů vyplývá, že tělesná zdatnost se stává problémem, který vede k zdravotním komplikacím. Aktivní pohyb má nesporně ve výuce i mimo ni své místo. Náš program by měl umožnit v průběhu školní docházky objevit u každého dítěte jeho silné stránky a jejich rozvoj podporovat. Naši absolventi se dostávají na zvolené typy škol a ve většině případů je úspěšně ukončují. Pevné místo si v našem programu našlo zpracování závěrečných prací, při němž mají žáci možnost prokázat celou řadu dovedností a získaných kompetencí.

Mezi silné stránky školy patří kvalifikovaný a relativně stabilní pedagogický sbor. Rádi bychom vyzvedli aktivitu rodičů a jejich spolupráci se školou i pomoc v oblasti materiální (koupě interaktivních tabule, sponzorské dary škole). V minulých letech odcházelo mnoho žáků po ukončení 1. stupně na víceletá gymnázia a škola musela třídy na 2. stupni (v 6. ročníku) slučovat. Letos poprvé jsme k tomuto opatření nemuseli přistoupit.

To, co rodiče a konec konců i učitelé, oceňují, tedy malý počet žáků ve třídách, brzdí školu v intenzivnějším rozvoji. Naplněnost tříd kompenzujeme dělením žáků v rámci výuky českého jazyka, matematiky a cizích jazyků. Za pozitivní považujeme spolupráci se zřizovatelem. Zastupitelé obce v čele se starostkou, PhDr. Hanou Borovičkovou se snaží reflektovat požadavky školy. Byla vypracována architektonická vize v rámci celkové rekonstrukce vnitřních prostor školy, rekonstrukce školy pokračovala na konci školního roku 2014/2015 další fází (šatny a pavilon C). Pedagogický sbor je kvalifikovaný z více než 90%. Dalším kladem je nadprůměrná ochota všech učitelů se dále vzdělávat a vzájemně spolupracovat. V současné době nám zcela chybí či jsou nedostačující odborné pracovníky (jazykové učebny, učebny pro výtvarnou výchovu, hudební výchovu a další). Děkujeme zastupitelům obce a paní starostce za vynaložené úsilí a podporu.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014/2015

Výroční zprávu o činnosti Základní školy Průhonice, okres Praha-západ za školní rok 2014/2015, zpracoval Mgr. Petr Stříbný, zástupce ředitelky ZŠ.

Mgr. Ester Štorková
ředitelka Základní školy Průhonice

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou při Základní škole Průhonice, okres Praha-západ

a) s těmito připomínkami:

b) bez připomínek.

V Průhonicích dne

Předsedkyně Školské rady Karolína Marková

PŘÍLOHY

- 1) Školní akce ve školním roce 2014/2015.